

**Итоговая контрольная работа  
за курс математики 6 класса  
Вариант 1**

<b>Выполните задания:</b>	
1.	Найдите значение выражения: $36 : 1\frac{2}{7} - 19,8 + 2\frac{5}{6}$ .
2.	Найдите неизвестный член пропорции: $1,5 : 6,25 = x : 25$ .
3.	Решите уравнение: $1,2x - 0,6 = 0,8x - 27$ .
4.	Решите задачу с помощью пропорции: Вика прочитала 169 страниц книги, в которой 260 страниц. Сколько процентов страниц книги осталось прочитать Вике?
5.	Постройте отрезок АК, где А (2; 5), К (-4; -1), и запишите координаты точек пересечения этого отрезка с осями координат.
6.	Решите задачу с помощью уравнения: На первом участке было в 3 раза больше саженцев, чем на втором. Когда с первого участка увезли 30 саженцев, а на втором посадили еще 10 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке вначале?
7.	Решите уравнение: $0,5(8x + 1) = 1,5 - (2 - 4x)$ .

**Итоговая контрольная работа  
за курс математики 6 класса  
Вариант 2**

<b>Выполните задания:</b>	
1.	Найдите значение выражения: $42 : 1\frac{3}{4} - 15,6 + 1\frac{2}{3}$ .
2.	Найдите неизвестный член пропорции: $12 : x = 5,25 : 3,5$ .
3.	Решите уравнение: $1,4x + 14 = 0,8x + 0,4$ .
4.	Решите задачу с помощью пропорции: У Маши было 340 рублей. За 238 рублей она купила подарок маме. Какой процент денег потратила Маша на подарок?
5.	Постройте отрезок ВМ, где В (-1; 4), М (5; -2), и запишите координаты точек пересечения этого отрезка с осями координат.
6.	Решите задачу с помощью уравнения: В первом ящике было в 5 раз больше мандаринов, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 25 кг мандаринов, а во второй положили еще 15 кг, то в обоих ящиках стало поровну. Сколько мандаринов было в каждом ящике вначале?
7.	Решите уравнение: $1,2(5x - 2) = 8 - (10,4 - 6x)$ .