Контрольная работа №4
по теме «Делимость натуральных чисел»

№пп	Вариант 1
1.	а) Какие из чисел: 702, 329, 89, 954 – делятся на 9? б) Какие из чисел: 201, 438, 554, 255 – делятся на 2?
2.	Разложите на простые множители число 720.
3.	Найдите: а) НОД (42; 56); б) НОК (42; 56).
4.	Некто записал шестизначное число, делящееся на 3. Переставил несколько цифр и получил новое число. Делится ли это новое число на 3? Почему?
5.	Для участия в эстафете нужно разделить 45 девочек и 60 мальчиков на команды с одинаковым числом участников, состоящие только из мальчиков или только из девочек. Какое наибольшее число участников может быть в каждой команде? Сколько команд получится?
6.	Из двух сцепленных шестерёнок одна имеет 24 зубца, а другая — 56 зубцов. До начала вращения шестерёнок соприкасающиеся зубцы пометили мелом. Через какое наименьшее число оборотов каждой шестерёнки метки будут совпадать?

Контрольная работа №4
по теме «Делимость натуральных чисел»

№пп	Вариант 2
7.	а) Какие из чисел: 207, 321, 53, 954 – делятся на 3? б) Какие из чисел: 120, 348, 554, 255 – делятся на 2?
8.	Разложите на простые множители число 750.
9.	Найдите: а) НОД (48; 36); б) НОК (48; 36).
10.	Некто записал пятизначное число, делящееся на 9. Переставил несколько цифр и получил новое число. Делится ли это новое число на 9? Почему?
11.	Для участия в эстафете нужно разделить 39 девочек и 60 мальчиков на команды с одинаковым числом участников, состоящие только из мальчиков или только из девочек. Какое наибольшее число участников может быть в каждой команде? Сколько команд получится?
12.	Из двух сцепленных шестерёнок одна имеет 28 зубца, а другая — 42 зубцов. До начала вращения шестерёнок соприкасающиеся зубцы пометили мелом. Через какое наименьшее число оборотов каждой шестерёнки метки будут совпадать?