**Домашняя контрольная работа№8 по теме**

**«Сложение, вычитание, умножение и деление**

 **десятичных положительных дробей»**

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | **Вариант 1** |
|  | Вычислите:а) 6,34 + 3,6; б) 6,19 – 2,9; в) 3,2 \* 0,75; г) 20,536 : 3,4. |
|  | Найдите значение выражения(5,28 – 24,8 \* (4,48 – 4,38)) : 0,5. |
|  | В магазин привезли 350 кг картофеля. Продали 0,7 этого картофеля. Сколько кг картофеля осталось продать? |
|  | *Решите задачу с помощью уравнения:* Велосипедист проехал 0,4 длины маршрута, и ему осталось еще проехать 12 км. Какова длина маршрута? |
|  | Упростите выражение 15х + 6 – (10х - 14) и найдите его значение при х = 0,7. |
|  | Вычислите, не умножая столбиком: 34,567 \* 89,12 – 891,2 \* 3,4567. |

**Домашняя контрольная работа№8 по теме**

**«Сложение, вычитание, умножение и деление**

 **десятичных положительных дробей»**

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | **Вариант 1** |
|  | Вычислите:а) 6,34 + 3,6; б) 6,19 – 2,9; в) 3,2 \* 0,75; г) 20,536 : 3,4. |
|  | Найдите значение выражения(5,28 – 24,8 \* (4,48 – 4,38)) : 0,5. |
|  | В магазин привезли 350 кг картофеля. Продали 0,7 этого картофеля. Сколько кг картофеля осталось продать? |
|  | *Решите задачу с помощью уравнения:* Велосипедист проехал 0,4 длины маршрута, и ему осталось еще проехать 12 км. Какова длина маршрута? |
|  | Упростите выражение 15х + 6 – (10х - 14) и найдите его значение при х = 0,7. |
|  | Вычислите, не умножая столбиком: 34,567 \* 89,12 – 891,2 \* 3,4567. |

**Домашняя контрольная работа№8 по теме**

**«Сложение, вычитание, умножение и деление**

 **десятичных положительных дробей»**

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | **Вариант 1** |
|  | Вычислите:а) 6,34 + 3,6; б) 6,19 – 2,9; в) 3,2 \* 0,75; г) 20,536 : 3,4. |
|  | Найдите значение выражения(5,28 – 24,8 \* (4,48 – 4,38)) : 0,5. |
|  | В магазин привезли 350 кг картофеля. Продали 0,7 этого картофеля. Сколько кг картофеля осталось продать? |
|  | *Решите задачу с помощью уравнения:* Велосипедист проехал 0,4 длины маршрута, и ему осталось еще проехать 12 км. Какова длина маршрута? |
|  | Упростите выражение 15х + 6 – (10х - 14) и найдите его значение при х = 0,7. |
|  | Вычислите, не умножая столбиком: 34,567 \* 89,12 – 891,2 \* 3,4567. |

**Домашняя контрольная работа№8 по теме**

**«Сложение, вычитание, умножение и деление**

 **десятичных положительных дробей»**

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | **Вариант 1** |
|  | Вычислите:а) 6,34 + 3,6; б) 6,19 – 2,9; в) 3,2 \* 0,75; г) 20,536 : 3,4. |
|  | Найдите значение выражения(5,28 – 24,8 \* (4,48 – 4,38)) : 0,5. |
|  | В магазин привезли 350 кг картофеля. Продали 0,7 этого картофеля. Сколько кг картофеля осталось продать? |
|  | *Решите задачу с помощью уравнения:* Велосипедист проехал 0,4 длины маршрута, и ему осталось еще проехать 12 км. Какова длина маршрута? |
|  | Упростите выражение 15х + 6 – (10х - 14) и найдите его значение при х = 0,7. |
|  | Вычислите, не умножая столбиком: 34,567 \* 89,12 – 891,2 \* 3,4567. |

**Домашняя контрольная работа№8 по теме**

**«Сложение, вычитание, умножение и деление**

 **десятичных положительных дробей»**

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | **Вариант 1** |
|  | Вычислите:а) 6,34 + 3,6; б) 6,19 – 2,9; в) 3,2 \* 0,75; г) 20,536 : 3,4. |
|  | Найдите значение выражения(5,28 – 24,8 \* (4,48 – 4,38)) : 0,5. |
|  | В магазин привезли 350 кг картофеля. Продали 0,7 этого картофеля. Сколько кг картофеля осталось продать? |
|  | *Решите задачу с помощью уравнения:* Велосипедист проехал 0,4 длины маршрута, и ему осталось еще проехать 12 км. Какова длина маршрута? |
|  | Упростите выражение 15х + 6 – (10х - 14) и найдите его значение при х = 0,7. |
|  | Вычислите, не умножая столбиком: 34,567 \* 89,12 – 891,2 \* 3,4567. |

**Домашняя контрольная работа№8 по теме**

**«Сложение, вычитание, умножение и деление**

 **десятичных положительных дробей»**

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | **Вариант 1** |
|  | Вычислите:а) 6,34 + 3,6; б) 6,19 – 2,9; в) 3,2 \* 0,75; г) 20,536 : 3,4. |
|  | Найдите значение выражения(5,28 – 24,8 \* (4,48 – 4,38)) : 0,5. |
|  | В магазин привезли 350 кг картофеля. Продали 0,7 этого картофеля. Сколько кг картофеля осталось продать? |
|  | *Решите задачу с помощью уравнения:* Велосипедист проехал 0,4 длины маршрута, и ему осталось еще проехать 12 км. Какова длина маршрута? |
|  | Упростите выражение 15х + 6 – (10х - 14) и найдите его значение при х = 0,7. |
|  | Вычислите, не умножая столбиком: 34,567 \* 89,12 – 891,2 \* 3,4567. |