

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия № 2»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Острякова, 1, пгт. Гвардейское, Симферопольский район, 297513
тел/факс 3(652) 32-38-59, e-mail: gvardeiskoe2@ukr.net

**Анализ состояния и эффективности методической деятельности
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
в 1 полугодии 2015/2016 учебного года**

Цель анализа: определение уровня результативности и продуктивности методической работы в школе.

Методическая работа МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии Конституцией и законами РФ, Уставом школы, Положением о Методическом Совете, Положением о предметных кафедрах, годовым планом работы МБОУ, приказом по школе (№ 188 от 01.09.2015) «Об организации инновационной методической деятельности с педагогическими кадрами в 2015/2016 учебном году»

В связи с переходом на образовательные стандарты РФ и введением ФГОС ООО, методическим советом школы была определена общая методическая тема **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения»**.

В соответствии с темой были сформулированы **следующие задачи:**

1. Реализация образовательных программ школы посредством внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий.
2. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.
3. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.
4. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
5. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

Для решения поставленных задач методическая деятельность осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. Учебная работа.

1.1. Для обеспечения условий для эффективного введения Стандартов РФ в систему образования школы-гимназии членами методического совета, рабочими группами педагогов были разработаны и реализованы:

- Основные образовательные программы ФГОС НОО и ООО;
- Основные образовательные программы ФК ГОС ООО и СОО;

- Положение о разработке и внедрении основных образовательных программ МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;
- Положение о технологической карте урока;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- Положение о реализации инклюзивного обучения;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о поурочном плане педагогических работников школы-гимназии;
- Рабочие программы по предметам учебного плана школы-гимназии на 2015/2016 учебный год.

Целенаправленная работа по обеспечению введения образовательных Стандартов дала возможность:

- создать нормативно - правовую и методическую базу по введению образовательных стандартов РФ, разработать образовательные программы для различных ступеней обучения НОО, ООО, СОО;
- обеспечить подготовку педагогических работников к разработке и реализации рабочих программ, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- создать оптимальные социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного освоения образовательных программ.

1.2. 28 октября в 10-х классах была проведена Всероссийская апробация по обществознанию, учителя Фомишина Н.Н. и Дорошенко А.Н.

1.3. На основании приказа Управления Образования администрации Симферопольского района Республики Крым «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ» от 09.11.2015г. № 645, письма государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» от 06.11.2015 г. № 01-10/555 и в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 г. № 02-435 была проведена в 4 классах (учителя Кляхина В.П. и Дуганова Е.И.) апробация Всероссийских проверочных работ:

- Русский язык. Часть 1(диктант) – 1 декабря 2015года
- Русский язык. Часть 2 – 3 декабря 2015года
- Математика – 8 декабря 2015 года.

1.4. В декабре был проведен мониторинг Управления Образования администрации Симферопольского района Республики Крым по математике и русскому языку в 9-х классах (учителя Исаева Н.Н., Кульчейко Е.В., Попкова Е.И.); по математике в 11 классе (учитель Вязовская Н.Н.).

По результатам мониторинга написаны приказы, в которых проанализированы результаты мониторинга и даны рекомендации учителям по устранению ошибок и недостатков.

2.Работа Методического совета - управляющего подразделения методической службы школы-гимназии, определяющего перспективы её развития.

Цель работы: Совершенствовать методы, средства обучения и способы организации практической, познавательной деятельности учащихся в соответствии с новыми стандартами начального, основного, среднего общего образования.

На заседаниях Методического совета рассматривались актуальные вопросы, обеспечивающие эффективное введения образовательных стандартов РФ в систему школьного образования; проблемы и перспективы инновационной методической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства и развитие творчества, инициативы учителей.

Темы заседаний методического совета:

1. Координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы для обеспечения введения государственных образовательных стандартов РФ. (28.08.15)

2. Организация и проведение предметной недели в 2015/2016 учебном году (06.10.15)

3. Типология современного урока (10.11.15)

Продолжил свою работу постоянно-действующий семинар. В 1 полугодии было проведено:

- Семинар «Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развитие их одаренности, творческих способностей в свете реализации ФГОС НОО и ООО». По итогам семинара составлена и утверждена Программа «Предметные недели в школе-гимназии».



- Семинар-практикум «Типология современного урока», на котором рассмотрели вопросы: «Сопоставление современного и традиционного урока (в контексте реализации ФГОС)», «Типология современного урока», «Алгоритм конструирования современного урока(в контексте реализации ФГОС)».

Материалы семинара оформлены в методическую копилку школы.

3. Работа педагогического совета - коллегиального органа самоуправления педагогических работников.

Согласно годовому плану работы школы-гимназии 24 ноября 2015г. был проведен педагогический совет по теме «Введение ФГОС второго поколения. Поиск. Пути. Решения», на котором были рассмотрены и обсуждены вопросы, решение которых направлено на реализацию целей и задач образовательных программ:

1. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. (заместитель директора по УВР – *Кожевникова Т.В.*)
2. ФГОС НОО и ООО актуальные проблемы обеспечения преемственности (учитель начальных классов – *Дуганова Е.И.*)
3. ФГОС: изменения в деятельности педагогов (учитель русского языка и литературы - *Фищук А.А.*)
4. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС.(учитель истории и обществознания - *Фомишина Н.Н.*)
5. Организация внеурочной деятельности (заместитель директора по ВР - *Нессонова Е.В.*).
6. Организация проектно-исследовательской деятельности (учитель начальных классов - *Ткач Т.Н.* и учитель технологии – *Измайлова А.Э.*).
7. Развитие обучение воспитание учащихся в рамках внедрения ФГОС (педагог-психолог – *Часова Т.М.*)



Материалы педсовета оформлены в методическую копилку школы и по итогам издан приказ.

В течение полугодия были проведены малые педсоветы и психолого-педагогические консилиумы по следующим темам:

- Адаптация первоклассников к условиям школы.
- Преемственность обучения в 4-5 классах. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классах.
- Итоги классно-обобщающего контроля в 10 классах.

4.Работа предметных кафедр

Главным звеном методической работы в школе- гимназии является работа предметных кафедр. В школе действуют 4 кафедры.

№пп	Название кафедры	Руководитель
1.	Кафедра филологии и искусства	Фищук А.А., учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории, учитель-методист
2.	Кафедра начальных классов	Дуганова Е. И, учитель начальных классов, специалист высшей категории, старший учитель
3.	Кафедра прикладных предметов и здоровья	Измайлова А.Э., учитель технологии, специалист
4.	Кафедра общественно-научных и естественно-научных предметов	Фомишина Н.Н, учитель истории, специалист первой категории

Деятельность предметных кафедр направлена на реализацию задач школы-гимназии, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

Каждая кафедра имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических служб школы:

- усиление мотивации педагогов на освоение и введение ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом через работу над темой самообразования и курсовой переподготовки, участие в семинарах различного уровня;
- повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

В I полугодии темы заседания кафедр были следующими:

- Организация работы кафедры на 2015/2016 учебный год. Особенности преподавания предметов по Федеральным образовательным программам.
- Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развитие их одаренности, творческих способностей в свете реализации ФГОС ООО.
- Современный урок, как эффективный ресурс овладения стандартами второго поколения.

Оформлены информационные карты по темам самообразования учителей школы и составлен план работы.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования. Успешность работы выявлялась через проведение и анализ открытых уроков, творческие отчеты учителей в рамках аттестации на квалификационную категорию. Тем не менее, результативность индивидуальной методической работы была выявлена не у всех учителей. Причиной тому стала низкая мотивация некоторых учителей к методической работе.

В планировании методической работы МС старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Традиционными видами работы кафедры являются предметные недели.

Так в октябре была проведена предметная неделя по предмету «Окружающий мир» кафедрой начальных классов и в ноябре кафедрой общественно-научных и естественно-научных предметов по предметам: история, обществознание, физика, химия, биология. Мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию были привлечены не только учителя и ученики, но и родители. По результатам проведения предметных недель написаны справки и приказы, материалы оформлены в методическую копилку школы.

5.Проведение открытых уроков

Предметная неделя в школе стала связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов. Быстрое развитие информационных технологий определяет необходимость поиска новых подходов к организации процесса обучения. Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

В I полугодии были проведены открытые уроки учителями – предметниками, которые представлены в таблице:

№пп	Предмет	Класс	Тема урока	Учитель
	Окружающий мир	2-Б	Про воздух и про воду	Суворская О.А.
	Окружающий мир	1-В	Почему мы любим кошек и собак	Вальчук С.Н.
	Окружающий мир	3-Б	Берегите воду	Соловей Е.А.
	Окружающий мир	3-А	Что такое почва?	Ткач Т.Н.
	Окружающий мир	2-А	Какие бывают животные?	Пасечникова М.А.
	Математика	1-А	Число «0»	Волкова Т.В.
	Русский язык	6-Б	Лексика	Головки Л.И.
	Физика	10-А	Механическая работа. Мощность	Кияница Т.И.
	Биология	6-Б	Видоизменения подземных побегов и корней	Фролова В.Н.
	Химия	9-Б	Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов	Ильиных Т.В.
	География	8-Б	Циркуляция воздушных масс	Казакевич Н.И.
	История	8-Б	Внутренняя политика в 1814-1825гг	Дорошенко А.Н.
	Обществознание	6-В	Семейное хозяйство	Фомишина Н.Н.
	Английский язык	5-А	Я из...	Кленикова А.А.
	Английский язык	7-Б	А Вы слышали о ...? Эмоции	Струнина З.В.

Анализ посещенных открытых уроков показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Проведение открытых уроков способствовало пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дало возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Для оказания систематической и разносторонней помощи начинающему педагогу в школе в этом учебном году работает Школа становления молодого учителя «По ступенькам мастерства», руководителем которой является учитель начальных классов Емельянова В.Н.

Данные о молодых специалистах и вновь прибывших учителей представлены в таблице:

№пп	ФИО, предмет молодого учителя	ФИО, предмет наставника
1.	Кленикова А.А., учитель английского языка	Струнина З.В. ,учитель – методист, учитель английского языка
2.	Королёва С.Н., учитель начальных классов	Кляхина В.П., старший учитель, учитель начальных классов
3.	Пасечникова М. А., учитель начальных классов	Емельянова В.Н., старший учитель, учитель начальных классов
4.	Гурьев А. А., учитель физической культуры	Баранов В.И., учитель-методист, учитель физической культуры
5.	Турсунова Э.М., учитель математики	Кожевникова Т.В., учитель методист, учитель математики
6.	Карасева О.М., учитель начальных классов	Демидович Л.В., учитель-методист, учитель начальных классов
7.	Волкова Т.В., учитель начальных классов	Суворская О.А., учитель начальных классов

Цель школьного наставничества: оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Основными задачами школьного наставничества являются:

- ускорение процесса профессиональной адаптации учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности, мотивация к сознательному и творческому отношению к выполнению обязанностей учителя.
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении,

В соответствии с планом работы Школы становления молодого учителя «По ступенькам мастерства» и учителя–наставника молодым специалистам была оказана помощь по следующим вопросам:

- *Беседа:* Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
- *Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, методические письма, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы-гимназии.
- *Практическое занятие:* Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочей программы, знакомство с УМК, методической литературой, составление календарно-тематического планирования, поурочное планирование)
- *Изучение положений:* О ведении тетрадей. О классном журнале.
- *Самообразование* - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
- *Практикум по темам* "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат", «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
- *Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.
- *Тренинг:* Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций.
- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.

Учителя-наставники, посетившие уроки молодых специалистов, отмечали, что уроки методически продуманны, соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

7. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителя

Совершенствование профессиональной компетентности учителя, активизация творческой профессиональной деятельности происходит в процессе участия в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности **методической работы**.

Участие педагогов школы-гимназии в 1 полугодии 2015/2016 учебного года в мероприятиях и конкурсах различного уровня представлены в приложениях №1 и №2.

Анализируя данные представленные в приложениях №1-№3 следует отметить, что приняли участие

№пп	Уровень участия	Количество семинаров, РМО и т.п.	Количество участников	% участия
1.	Всероссийские семинары	4	4	9%
2.	Республиканские семинары	12	5	12%
3.	РМО	32	13	32%

№пп	Уровень участия	Количество семинаров, РМО и т.п.	Количество участников	% участия
4.	Вебинары	20	8	19%
5.	Работа в районе:			
	• Творческие группы	-	12	28%
	• Члены жюри, оргкомитета	-	7	16%
	• Члены аттестации педагогов в 2016 году	-	5	12%

Одним из показателей методической работы школы является **публикации по методической и экспериментальной деятельности педагогов**. В этом вопросе наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми годами. Результаты 1 полугодия 2015/2016 учебного года представлены в приложении №3.

Анализируя печатные публикации учителей – предметников, следует отметить, что из 17 (40%) педагогов, имеющих свои сайты в интернете, лишь 12 (28%) размещают материалы на них.

Приняли участие в творческих конкурсах педагогов лишь 2 (5%) учителя: Головки Л.И. и Ткач Т.Н..

Прошли курсовую переподготовку следующие учителя – предметники:

№п/п	ФИО	Проблематика курсов, семинаров, в том числе дистанционных	Место проведения, когда	Подтверждающий документ
1.	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	«Психолого – педагогическая компетентность педагога».	с 19.05 по 30.06 (дистанционные курсы повышения квалификации, 72 часа)	удостоверение (№ 2986, г. Ростов - на - Дону)
2.	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО».	с 06.10 по 13.11 (дистанционные курсы повышения квалификации, 108 часов)	удостоверение (24-4-26, г. Петрозаводск)
3	Кулинич Н.В., учитель начальных классов	Реализация ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях	КРИППО	Удостоверение № 27 0066124 Регистрационный номер 2178
4	Кулинич Н.В., учитель начальных классов	Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному	ФИРО КРИППО	(сертификат еще не пришел)
5	Исаева Н.Н., учитель математики	Семинар «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	Г. Симферополь	Сертификат от 21.08.2015
6	Кожевникова Т.В., учитель математики	Семинар «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	Г. Симферополь	Сертификат от 21.08.2015

№п/п	ФИО	Проблематика курсов, семинаров, в том числе дистанционных	Место проведения, когда	Подтверждающий документ
7	Соловей Е.А., учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО».	с 06.10 по 13.11 (дистанционные курсы повышения квалификации, 108 часов)	Удостоверение (№ 24-4-27, г. Петрозаводск)
8	Часова т.м., педагог-психолог	Курсы повышения квалификации для педагогов – психологов, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов, а также качества их профориентационной работы	22-24.09.2015 Курсы ФИРО	Удостоверение

Выводы:

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

Следует отметить слабое участие педагогов в творческих конкурсах и работе районного методического объединения. Во 2 полугодии обратить внимание на повышение активности педагогов по ретрансляции своего опыта на уровне муниципальном и региональном.

8. Инклюзивное образование

В связи с участием в программе «Доступная среда» перед школой стоят следующие задачи:

- создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- разработать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей);
- обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.

На сегодняшний момент школа участвует в программе инклюзивного образования уже третий год. На инклюзивном обучении находится два ученика: Белогуров Вадим, ученик 7-А класса и Каниболотская Виктория, ученица 5-В класса.

Для эффективной реализации инклюзивного обучения проводятся следующие мероприятия:

- Коррекционные занятия с педагогом – психологом;
- Занятия с логопедом-дефектологом;
- Присутствие на уроках тьютора (ассистента учителя);

➤ Привлечение Вадима и Виктории к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках и т.д.

9. Работа с одаренными детьми

С целью формирования и развития информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса и создания комфортных условий для одаренных учащихся, развития их творческих способностей продолжила свою деятельность *группа «Одарённые дети – наша надежда»*, руководитель З.В. Струнина. В школе разработана «Комплексная программа отбора, обучения и воспитания детей», по которой работает группа, сформирована система работы с одарёнными детьми:

1. Выявление одарённых детей
 - Длительная идентификация (наблюдение за ребёнком в различных ситуациях)
 - Тестирование интеллекта и креативности ребёнка
 - Тестирование родителей с целью выявления проявлений творчества, создания моральных и психологических условий для самореализации личности
2. Составление банка данных одарённых детей
3. Составление педагогико-психологической характеристики, которая даёт возможность проанализировать работу с ребёнком для развития его личности.
4. Разработка комплекса коррекционных мероприятий, которые способствуют успешному развитию личности
5. Распределение менторства (индивидуального руководства опытного специалиста над подающим надежды учеником)
6. Вовлечение детей в работу кружков, клубов, МАН, участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015/2016 учебном году 31 человек (6% учащихся) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам.

№пп	ФИО	Кл	Предмет	место (из возможных)	учитель
1	Новикова Екатерина	9-Б	Русский язык	4(24)-ПР	Попкова Е.И.
2	Лозюк Татьяна	10-А	Русский язык	6(23)	Фищук А.А.
3	Березкина Елизавета	9-А	литература	3(16)-ПР	Куьчейко Е.В.
4	Лозюк Татьяна	10-А	литература	1(17)-ПБ	Фищук А.А.
5	Новикова Екатерина	9-Б	англ. язык	3(19)-ПР	Струнина З.В.
6	Тарасов Данил	10-А	англ. язык	6(15)-ПР	Болбекина А.Н.
7	Коваль Артур	7-Б	математика	3(33)-ПБ	Вязовская Н.Н.
8	Ригонен Анастасия	8-Б	математика	3(9)-ПР	Исаева Н.Н.
9	Серов Никита	9-Б	математика	29(33)	Исаева Н.Н.
10	Джабраилов Федор	10-А	математика	8(20)	Кожевникова Т.В.
11	Погорелова Дана	8-Б	история	8(18)	Дорошенко А.Н.
12	Тарасов Данил	10-А	история	7(19)	Фомишина Н.Н.
13	Погорелова Дана	8-Б	обществознание	14(18)	Дорошенко А.Н.

№пп	ФИО	Кл	Предмет	место (из возможных)	учитель
14	Скиба Яна	10-Б	обществознание	2(18)-У	Дорошенко А.Н.
15	Коваль Артур	7-Б	география	1(14)-ПБ	Казакевич Н.И.
16	Костенко Елизавета	8-А	география	4(18)-У	Казакевич Н.И.
17	Пурчел Еванжелина	10-А	география	4(17)	Казакевич Н.И.
18	Борисова Софья	7-Б	краеведение	3(10)-ПР	Казакевич Н.И.
19	Пурчел Еванжелина	10-А	краеведение	3(16)-ПР	Казакевич Н.И.
20	Костенко Елизавета	8-А	биология	15(22)	Фролова В.Н.
21	Березкина Елизавета	9-А	биология	15(22)	Богданова Е.В.
22	Джабраилов Федор	10-А	информатика и ИКТ	1	Нессонова Е.В.
23	Джабраилов Федор	10-А	физика	1(15)	Кияница Т.И.
24	Костенко Елизавета	8-А	химия	8(22)	Ильиных Т.В.
25	Серов Никита	9-Б	химия	17(21)	Ильиных Т.В.
26	Окунева Анастасия	8-Б	технологии	18(24)	Измайлова А.Э.
27	Табунщик Алина	8-Б	ОБЖ	16(23)	Ильиных Т.В.
28	Скиба Яна	10-Б	ОБЖ	8(20)	Дорошенко А.Н.
29	Яценко Татьяна	10-А	физическая культура	участник	Баранов В.И.
30	Купаев Кирилл	10-А	физическая культура	участник	Баранов В.И.
31	Жабчик Виктория	11	МХК	участник	Хоменко С.А.

Анализируя данные представленные в таблице следует отметить не принимали участие в олимпиадах по:

- русскому языку и литературе - 7-8 классы (Головки Л.И., Фищук А.А., Горшкова С.В.), 11 класс (Фищук А.А.);
- математике – 11 класс (Вязовская Н.Н.);
- истории и обществознанию – 9 и 11 классы (Фомишина Н.Н., Дорошенко А.Н.);
- географии -9 и 11 классы (Казакевич Н.И.);
- биологии – 10 и 11 классы (Фролова В.Н.);
- информатике и ИКТ – 9 и 11 классы (Нессонова Е.В.);
- физике – 7-9 и 11 классы (Кияница Т.И., Казаева М.С.);
- химии – 10-11 классы (Ильиных Т.В.);

Участие педагогов в творческих и научно-исследовательских конкурсах учащихся представлено в приложении №4 и интернет - олимпиадах в приложении №5.

Результаты участия:

№пп	Уровень участия	Кол-во конкурсов	Учителя		Ученики	Победители	
			Кол-во	%		Кол-во	%
1.	Всероссийские	10	4	9	8	4	50
2.	Республиканские	1	1	2	1	-	-

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

№пп	Уровень участия	Кол-во конкурсов	Учителя		Ученики	Победители	
			Кол-во	%		Кол-во	%
3.	Муниципальные	27	11	26	26	21	81
4.	Интернет олимпиады	-	10	23	537	189	35

Выводы:

Результаты участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, а также в творческих конкурсах для учащихся проанализировать на заседании кафедры, заседании методического совета школы-гимназии в январе 2016г.

Учителям-предметникам обратить внимание на подготовку к олимпиадам учащихся тех классов, которые не приняли участие в этом учебном году.

Рейтинг работы кафедр в 1 полугодии 2015/2016 учебного года

Кафедра	Кол-во членов кафедры	Предметы	Участие в работе РМО (педагогов)/творческих группах и жюри	Участие в работе всероссийских и республиканских семинарах	Участие учителей в конкурсах	Творческие конкурсы учащихся	Олимпиады	Печатные работы педагогов/вебинары
Кафедра филологии и искусства	5	русс. яз и литер.	4/4	2	1	5	3	4/3
	3	англ.яз	1/1	-	-	3	2	-
	1	музыка, МХК	-	-	-	-	1	-
	1	ИЗО	-/1	-	-	-	-	-
Кафедра начальных классов	13		3	1	1	5	-	5/2
Кафедра прикладных предметов и здоровья	4	математика	3/3	2	-	1	3	1
	1	информатика	-/1	-	-	-	1	-
	2	ОБЖ	-	-	-	-	2	-
	2	физ-ра	-/1	-	-	-	1	-
	1	технологии	-	-	-	-	1	-
Кафедра общественно-научных и естественно-научных предметов	2	история, обществознание	2/2	-	-	1	2	2/1
	2	биология	-	-	-	-	2	-
	2	физика	-	-	-	-	1	-
	1	химия	-/1	-	-	-	1	-
	1	география, краеведение	-/1	-	-	1	1	-
Логопед-дефектолог	1	-	1/1	1	-	-	-	-/1
Педагог-психолог	1	-	1	1	-	-	-	-/1

Анализируя данные представленные в таблице, следует отметить, что не все учителя принимают участие в методической работе школы-гимназии, района, республики и РФ.

Необходимо учителям- наставникам Фокиной А.Ю., Баранову В.И., Кожевниковой Т.В., Демидович Л.В. оказать помощь в методической работе школы молодым специалистам и вновь прибывшим учителям, а именно Хоменко С.А., Гурьеву А.А., Турсуновой Э.М., Карасевой О.М.

Всем учителям усилить работу над темами по самообразованию и изучением методических вопросов, а также обратить внимание на участие в работе РМО и т.п..

Выводы:

Методическая тема школы соответствует приоритетным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Следует отметить работу учителей – предметников, активно принимавших участие в методической работе школы, района, республики: Кульчейко Е.В., Фишук А.А., Головки Л.И., Кожевниковой Т.В., Исаевой Н.Н., Ткач Т.Н., Соловей Е.А., Суворской О.А. и Фомишиной Н.Н., а также работу логопеда-дефектолога Кузнецовой В.И. и педагога-психолога Часовой Т.М..

Положительное в методической работе	Недостатки
Педагоги школы активно участвуют в социально значимой деятельности. Активизировалась работа в направлении здоровьесбережения, социализации учащихся. Все педагоги участвуют в реализации методической темы школы.	Необходимость стимулирования педагогов, активно и результативно участвующих в экспериментальной и инновационной деятельности.
Пополнена методическая копилка школы-гимназии	Нежелание отдельных педагогов представлять материалы в методическую копилку.
Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.	Необходимость расширения географии и увеличения объема публикуемой участниками образовательного процесса информации.
Достаточный уровень включенности педагогов в методические конкурсы и конкурсы инновационных проектов учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов и истории.	Низкий уровень включенности в методические конкурсы и конкурсы инновационных проектов учителей физики, информатики, английского языка, физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, МХК, музыки, географии, биологии, физической культуры.
Положительная динамика прохождения курсовой подготовки педагогами школы, повышения квалификации в межкурсовой период.	Низкий процент получения педагогами образования через Интернет.
Достаточный уровень включения учащихся в конкурсы исследовательских и проектных работ, результативность участия в них.	Недостаточная мотивированность отдельных педагогов на использование исследовательской и проектной технологии в образовательной деятельности.
Освоение новых педагогических технологий, методов и приемов работы через различные виды методической подготовки.	Недостаточное число открытых уроков и внеклассных мероприятий на уровне школы, небольшой процент взаимопосещения уроков и открытых внеклассных мероприятий.
Овладение руководителей кафедр стандартизированными формами ведения отчетов (в том числе и в электронном виде).	1.Необходимость формирования механизма предоставления информации о школе участникам образовательного процесса, выработки унифицированных форм и схем документооборота. 2. Недобросовестное отношение отдельных педагогов к ведению мониторинга на уровне учи-

Положительное в методической работе	Недостатки
	<p>теля. 3. Несвоевременность сдачи отчетов отдельными педагогами.</p>
<p>Реализация программы школы «Одарённые дети»: - определение внутри кафедры отдельной задачи работы с одарёнными детьми; - пополнение и корректировка банка одарённых детей; - участие учащихся в олимпиадах, международных интеллектуальных конкурсах, творческих конкурсах разного уровня и направленности.</p>	<p>Низкий уровень подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам. Низкая включенность классных руководителей в вовлечение учащихся (в качестве группы поддержки, зрителей) в различные конкурсы, игры и т.д.</p>
<p>Системная работа педагогов по реализации доступности образования (43 % качество усвоения учебного материала).</p>	<p>Недостаточность учебной, материально – технической базы для обеспечения всех потребностей организации современного учебно-воспитательного процесса, профильного образования, развития способностей учащихся. Недостаточный уровень исполнительской дисциплины педагогов.</p>

Пути решения проблем

1. Мотивировать педагогов через систему надбавок по результату деятельности за 1 полугодие 2015/2016 учебного года (мониторинг качества профессиональной деятельности на основе портфолио педагога).
2. Вести учёт соответствия уровня методической работы модели профессиональной карьеры педагога при представлении на аттестацию (участие в экспериментальной и инновационной работе, в конкурсах разного уровня и др.).
3. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта.
4. Включить в план работы методического совета вопрос расширения географии и увеличения объема публикуемой участниками образовательного процесса информации.
5. Организовать внешкольное и внутришкольное повышение квалификации на основе компетентного подхода и модели профессиональной карьеры педагога.
6. Продолжить работу над созданием условий для проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся посредством работы научных обществ и подготовки к школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».
7. Запланировать на уровне школы деятельность по выработке унифицированных форм и схем документооборота.
8. Рассматривать оформленные методические продукты как один из показателей мониторинга деятельности кафедры.
9. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы сопровождение учащихся класса в различных конкурсах, соревнованиях, играх и т.п., а также поддержку участников с группами поддержки.
10. Организовать через ПДС освоение педагогами технологий, обеспечивающих самостоятельность, самоорганизацию, ответственность учащихся.
11. Включение в планирование воспитательной работы деловых игр, дебатов между параллелями, классами для приобретения учащимися опыта публичных выступлений. Организация самообразования педагогов по данной теме.

Заместитель директора по УВР

Т.В. Кожевникова

**Участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня
в 1 полугодии 2015/2016 учебного года**

№пп	ФИО участника	Тема
1.	Проведение на базе школы:	
1.1.	Школа молодого директора	
1.2.	РМО учителей истории и обществознания	«Технологическая карта – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся»
1.3.	РМО учителей - дефектологов	« Как писать индивидуальную адаптированную программу для уч-ся с ОВЗ»
2.	Участие педагогов школы в работе:	
2.1.	Республиканских семинаров	
2.1.1	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Семинар-совещание «Государственная итоговая аттестация по русскому языку: методика подготовки и оценивания»
2.1.2	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	1 съезд русистов Крыма
2.1.3	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Семинар-совещание по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2015-2016 учебном году
2.1.4	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Семинар «Об особенностях преподавания русского языка и литературы ОО Республики Крым в 2015-2016 уч.г.»
2.1.5	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
2.1.6	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Семинар «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ОГЭ и ЕГЭ)»
2.1.7	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Семинар «Ресурсы УМК «Русский язык» и «Литература» издательства «Русское слово» для реализации требований ФГОС и новой концепции филологического образования»
2.1.8	Фищук А.А., учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка и литературы в 2015-2016 уч.г. Введение в ФГОС»
2.1.9	Фищук А.А., учитель русского языка и литературы	Учѐба экспертов ЕГЭ
2.1.10	Исаева Н.Н., учитель математики	Семинар «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»
2.1.11	Кожевникова Т.В., учитель математики	Семинар «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»
2.1.12	Кузнецова В.И., учитель-дефектолог	Семинар-совещание «Система оказания психолого-педагогической помощи в условиях внедрения ФГОС нового поколения»(Московский областной гуманитарный институт)»
2.2.	Всероссийских семинарах	
2.2.1	Фищук А.А., учитель русского языка и литературы	«Русская словесность в школе и вузе: Традиции и инновации»
2.2.2	Кузнецова В.И., логопед	«Система оказания психолого-педагогической

	дефектолог	помощи в условиях внедрения ФГОС нового поколения»
2.2.3	Кузнецова В.И., логопед-дефектолог	Посещение открытой лекции в КИПУ проф. А.В.Цветкова по нейропсихологии.
2.2.4	Соловей Е.А., учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Академия педагогики»
2.3	Всероссийские вебинары	
2.3.1	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	"Готовим профессиональное портфолио педагога"
2.3.2	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	«Возможности системы «Азбука» для работы ЭФУ»
2.3.3	Часова Т.М., педагог - психолог	«Проблемы инклюзивного образования, современные вызовы и запросы»
2.3.4	Часова Т.М., педагог - психолог	«Инновационные технологии работы с одарёнными учащимися и перспективы решения проблем одаренности»
2.3.5	Часова Т.М., педагог - психолог	«Реализация ФГОС: технологии развития критического мышления у детей дошкольного возраста, учащихся основной и старшей школы в преемственности возрастных ступеней развития»
2.3.6	Фищук А.А., учитель русского языка и литературы	«Моделирование современного урока русского языка с использованием УМК для 5-9 классов А.М. Рыбченковой, О.М.Александровой и др.»
2.3.7	Фищук А.А., учитель русского языка и литературы	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса (авт. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова)».
2.3.8	Фищук А.А., учитель русского языка и литературы	«Методические особенности курса «Обучение грамоте» авт. В.Г.Горецкого и др. (УМК «Школы России»)» - 28.08.2015
2.3.9	Кузнецова В.И., логопед-дефектолог	Дистанционные вебинары Инклюзивного ресурсного центра (1 раз в два месяца)
2.3.10	Кузнецова В.И., логопед-дефектолог	Обучающие онлайн-мероприятия «Мерсибо»-дистанционные вебинары (5 штук)
2.3.11	Суворская О.А., учитель начальных классов	Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение
2.3.12	Головки Л.И., учитель русского языка и литературы	Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение
2.3.13	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	«Реализация системно – деятельностного подхода средствами УМК «Школа России»»
2.3.14	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	«Проектирование урока с использованием ресурсов ИОС УМК «Школа России» (на материале курса Русский Язык В.П.Канакиной)».
2.3.15	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	«Реализация межпредметных связей на уроках изобразительного искусства в начальной школе на примере УМК «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение»».
2.3.16.	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	«Работа с содержательными разделами «Числа и величины» и «Арифметические действия» в курсе математики М.И.Моро и др.: достижения и оценка предметных и метапредметных результатов (УМК «Школа России)»
2.3.17	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по математике для 2 класса

		(УМК «Школа России»»
2.3.18	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	«Роль предмета технология в достижении планируемых результатов ФГОС НОО»
2.3.19	Фомишина Н.Н., учитель истории и обществознания	«Совершая исторический переход. Методические и содержательные аспекты работы по УМК история России под. ред. А.В. Торкунова»
2.3.20	Фомишина Н.Н., учитель истории и обществознания	«Реализуем требования ИКС. Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса в новом УМК «История России» под ред. А.В. Торкунова на примере учебника для 7 класса»(Вебинар)
3.	Работа в районе (член жюри, творческая группа, руководитель РМО)	
3.1.	Член экспертной группы по аттестации педработников в 2016 году	
3.1.1		Фомишина Н.Н., учитель истории и обществознания
3.1.2		Дуганова Е.И., учитель ИЗО
3.1.3		Казакевич Н.И., учитель географии
3.1.4		Демидович Л.В., учитель начальных классов
3.1.5		Кузнецова В.И., логопед-дефектолог
3.2	Творческие группы по предметам	
3.2.1	Заместитель директора по УВР	Казаева М.С., заместитель директора по УВР
3.2.2	Английский язык	Струнина З.В., учитель английского языка
3.2.3	ИЗО	Дуганова Е.И., учитель ИЗО
3.2.4	Русский язык и литература	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы
3.2.5	Русский язык и литература	Фищук А.а, учитель русского языка и литературы
3.2.6	Информатика	Нессонова Е.В., учитель информатики
3.2.7	Математика	Вязовская Н.Н., учитель математики
3.2.8	Математика	Кожевникова Т.В., учитель математики
3.2.9	Математика	Исаева Н.Н., учитель математики
3.2.10	Химия	Ильиных Т.В., учитель химии
3.2.11	Физическая культура	Баранов В.И., учитель физической культуры
3.2.12	Логопед-дефектолог	Кузнецова В.И., логопед-дефектолог
3.3	Руководитель РМО учителей района	Кожевникова Т.В., учитель математики

Приложение №2

Участие педагогов в творческих конкурсах, выступления и участие в мероприятиях муниципального уровня по предметам в 1 полугодии 2015/2016 учебного года

№	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название конкурса, тема РМО	Форма участия
1	Головки Л.И	муниципальный	«Учитель года-2016»	победитель
2	Ткач Т.Н.	муниципальный	Конкурс «Лучший классный руководитель»	победитель
3	Ткач Т.Н.	муниципальный	Семинар – практикум «Формы и способы повышения квалификации классных руководителей, направ-	участник

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

№	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название конкурса, тема РМО	Форма участия
			ленные на обновление и повышение эффективности их воспитательной деятельности».	
4	Ильиных Т.В.	муниципальный	«Защита научно-исследовательских работ по химии»	член жюри
5	Струнина З.В.	муниципальный	Вопросы организации 2 тура Всероссийских олимпиад по английскому языку	Член творческой группы
6	Струнина З.В.	муниципальный	2 тур Всероссийских олимпиад по английскому языку	Член жюри
7.	Вязовская Н.Н.	муниципальный, сентябрь	Решение задач повышенной сложности	выступление
8	Вязовская Н.Н.	муниципальный, октябрь	Решение задач повышенной сложности	выступление
9	Вязовская Н.Н.	муниципальный, ноябрь	Решение задач повышенной сложности	выступление
10	Вязовская Н.Н.	муниципальный, декабрь	2 тур Всероссийских олимпиад по математике	Член жюри
11	Исаева Н.Н.	муниципальный, сентябрь	Решение задач повышенной сложности	выступление
12	Исаева Н.Н.	муниципальный, октябрь	Решение задач повышенной сложности	выступление
13	Исаева Н.Н.	муниципальный, декабрь	2 тур Всероссийских олимпиад по математике	Член жюри
14	Исаева Н.Н.	муниципальный, октябрь	Защита Мановских работ (1 этап)	Член жюри
15	Исаева Н.Н.	муниципальный, ноябрь	Защита Мановских работ (2 этап)	Член жюри
16	Исаева Н.Н.	муниципальный, ноябрь	Решение задач повышенной сложности	выступление
17	Кожевникова Т.В.	муниципальный, сентябрь	Современный урок по математике в соответствии с ФГОС	выступление
18	Кожевникова Т.В.	муниципальный, октябрь	Формы работы с одаренными детьми на уроках математики	выступление
19	Кожевникова Т.В.	муниципальный, ноябрь	Системно-деятельностный подход на уроках математики	выступление
20	Кожевникова Т.В.	муниципальный, декабрь	2 тур Всероссийских олимпиад по математике	Член жюри
21	Карасева О.М.	муниципальный	Семинар «Система работы над текстовой арифметической задачей»	участие
22	Кузнецова В.И.	муниципальный	« Как писать индивидуальную адаптированную программу для учащихся с ОВЗ»	выступление
23	Кузнецова В.И.	муниципальный	Мастер-класс для учителей логопедов «Диагностика и коррекция минимальных дизартрических расстройств».	участие
24	Кузнецова В.И.	муниципальный	Семинар-практикум для учителей-логопедов «Использование инновационных технологий при коррекции ОНР»	участие
25	Кузнецова В.И.	муниципальный, октябрь	Работа в ТГ учителей-логопедов.	Член творческой группы

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

№	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название конкурса, тема РМО	Форма участия
26	Кузнецова В.И.	муниципальный, ноябрь	Работа в ТГ учителей-логопедов.	Член творческой группы
27	Кузнецова В.И.	муниципальный, декабрь	Работа в ТГ учителей-дефектологов	Член творческой группы
28	Фищук А.А.	муниципальный	«Особенности преподавания русского языка и литературы в 2015-2016 уч.г. Введение в ФГОС»	участие
29	Фищук А.А.	муниципальный	«Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы»	участие
30	Фищук А.А.	муниципальный	Проверка работ МАН	Член жюри
31	Фищук А.А.	муниципальный	Участие в жюри защиты работ МАН	Член жюри
32	Фищук А.А.	муниципальный	Участие в жюри районной олимпиады по литературе	Член жюри
33	Фищук А.А.	муниципальный	Участие в жюри районной олимпиады по русскому языку	Член жюри
34	Фищук А.А.	муниципальный	«Развитие педагогического потенциала учителей словесности как одно из условий, обуславливающих реализацию ФГОС 2-го поколения»	выступление
35	Соловей Е.А.	муниципальный	Семинар-практикум «Проблема преемственности между начальной школой и основной школой по географии и окружающему миру в условиях внедрения в 5 классах ФГОС НОО»	участие
36	Дорошенко А.Н.	муниципальный	Олимпиада по истории	Член оргкомитета
37	Дорошенко А.Н.	муниципальный	Олимпиада по обществознанию	Член жюри
38	Дорошенко А.Н.	муниципальный	Олимпиада по ОБЖ	Член жюри
39	Горшкова С.В.	муниципальный	Районный этап олимпиады по русскому языку	Член оргкомитета
40	Попкова Е.И.	муниципальный	Семинар «Системно – деятельностный подход как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы»	участие
41	Часова Т.М	муниципальный	«Комплексный подход к обучению детей с ОВЗ»	участие
42	Часова Т.М	муниципальный	«Профилактика и преодоление проблем в работе школьного психолога»	участие

**Печатные публикации учителей-предметников
на различных Интернет порталах
в 1 полугодии 2015/2015 учебного года**

№п п	ФИО учителя	Тема публикации	Название сборника, из- дательства
Международный уровень			
1.	Суворская О. А., учи- тель начальных классов	Рабочая программа по русскому языку 2 класс Школа России	Infourok
2.	Суворская О. А., учи- тель начальных классов	Урок на тему Полезные ископае- мые Урок на тему Про воздух и про воду	multiurok
Всероссийский уровень			
1	Фомишина Н.Н., учи- тель истории и обще- ствознания	"Жизнь, отданная космосу"	http://infourok.ru/user/fomishina-natalya-nikolaevna
2	Фомишина Н.Н., учи- тель истории и обще- ствознания	Экскурсия 6 – В класса « Памят- ные места Гарнизона»	http://infourok.ru/user/fomishina-natalya-nikolaevna
3	Фомишина Н.Н., учи- тель истории и обще- ствознания	Проект " Состояние водосборных бассейнов малых рек на примере реки Салгир в районе пгт Гвардей- ское"	http://infourok.ru/user/fomishina-natalya-nikolaevna
4	Фомишина Н.Н., учи- тель истории и обще- ствознания	Урок "Героическое прошлое Кры- ма"	http://infourok.ru/user/fomishina-natalya-nikolaevna
5	Фомишина Н.Н., учи- тель истории и обще- ствознания	Женский вклад в Победу!	http://infourok.ru/user/fomishina-natalya-nikolaevna
6	Фомишина Н.Н., учи- тель истории и обще- ствознания	Севастополь – город мужества и славы	http://infourok.ru/user/fomishina-natalya-nikolaevna
7	Фищук А.А., учитель русского языка и лите- ратуры	Создание персонального сайта учителя.	http://multiurok.ru/afischook/
8	Фищук А.А., учитель русского языка и лите- ратуры	Метод ХПД на уроках литературы.	http://multiurok.ru/afischook/files/mietod-khpd-na-urokakh-litieratury.html
9	Фищук А.А., учитель русского языка и лите- ратуры	Жизнь и творчество Булгакова М.А.	http://multiurok.ru/afischook/files/zhizn-i-tvorchiestvo-bulghakova-m-a.html
10	Фищук А.А., учитель русского языка и лите- ратуры	Рабочая программа по русскому языку 9 класс для индивидуаль- ного обучения.	http://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-dlya-individualnogo-obucheniya-412867.html
11	Фищук А.А., учитель русского языка и лите- ратуры	Рабочая программа по литературе 9 класс для индивидуального обу- чения.	http://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literature-klass-dlya-individualnogo-obucheniya-412867.html

№п п	ФИО учителя	Тема публикации	Название сборника, из- дательства
			obucheniya-412857.html
12	Пасечникова М.А., учи- тель начальных классов	КТП по литературному чтению 1 класс	http://multiurok.ru/elly
13	Пасечникова М.А., учи- тель начальных классов	КТП по физкультуре 1 класс	http://multiurok.ru/elly
14	Пасечникова М.А., учи- тель начальных классов	Открытый урок по окружающему миру «Какие бывают животные»	http://multiurok.ru/elly
15	Пасечникова М.А., учи- тель начальных классов	Тесты по окружающему миру	http://multiurok.ru/elly
16	Пасечникова М.А., учи- тель начальных классов	Классный час на тему «Духовные традиции моей семьи, народа»	http://multiurok.ru/elly
17	Пасечникова М.А., учи- тель начальных классов	Конспект урока «День Конститу- ции»	http://multiurok.ru/elly
18	Кулинич Н.В., учитель начальных классов	Памятка работы над ошибками	proshkolu.ru
19	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	Урок литературного чтения в условиях введения ФГОС в начальной школе	инфоурок
20	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	Внеурочное занятие по ПДД	инфоурок
21	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	Лексико – грамматические при- знаки имени существительного	инфоурок
22	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	Свойства и структура почвы	инфоурок
	Ткач Т.Н., учитель начальных классов	Приключения в осеннем лесу	инфоурок
23	Дорошенко А.Н., учи- тель истории и обще- ствознания	Сценарий классного часа «Знай и соблюдай правила пожарной без- опасности»	Infourok.ru
24	Дорошенко А.Н., учи- тель истории и обще- ствознания	Презентация «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности»	Infourok.ru
25	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и лите- ратуры	«Следует жить!» Поэзия Юрия Левитанского. Готовимся к сочи- нению	<a href="http://infourok.ru/user/kulc
heyko-elena-vasilevna">http://infourok.ru/user/kulc heyko-elena-vasilevna
26	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и лите- ратуры	Первая любовь в изображении Тургенева. Материалы к урокам литературы	<a href="http://infourok.ru/user/kulc
heyko-elena-vasilevna">http://infourok.ru/user/kulc heyko-elena-vasilevna
27	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и лите- ратуры	Внеклассное мероприятие по рус- скому языку в 5 классе "Чудесный сундучок"	<a href="http://infourok.ru/user/kulc
heyko-elena-vasilevna">http://infourok.ru/user/kulc heyko-elena-vasilevna
28	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и лите- ратуры	"Рождественская песня в прозе» Ч.Диккенса и рассказ Н.С. Лескова «Зверь» Опыт изучения святочной прозы на уроке литературы	<a href="http://infourok.ru/user/kulc
heyko-elena-vasilevna">http://infourok.ru/user/kulc heyko-elena-vasilevna
29	Кульчейко Е.В., учитель русского язы-ка и лите- ратуры	“Михайло Ломоносов. Неподража- емый, бессмертный...” Материалы к уроку литературы по творчеству поэта	<a href="http://infourok.ru/user/kulc
heyko-elena-vasilevna">http://infourok.ru/user/kulc heyko-elena-vasilevna
30	Кульчейко Е.В., учитель русского язы-ка и лите-	Роль классного руководителя в становлении классного коллектива	<a href="http://multiurok.ru/fantast/fi
les/">http://multiurok.ru/fantast/fi les/

№п п	ФИО учителя	Тема публикации	Название сборника, из- дательства
	ратуры	и его влияние на формирование личности каждого ученика. Материалы для проведения педсовета	
31	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Рекомендации по написанию сочинения	http://multiurok.ru/fantast/files/
32	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Творчество Г.Державина, Н.Карамзина, В.Жуковского, А.Грибоедова Контрольная работа по литературе	http://multiurok.ru/fantast/files/
33	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Изложение с творческим продолжением. Готовимся в ГВЭ	http://multiurok.ru/fantast/files/
34	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Управление побуждениями: мотивационный менеджмент в школе и в жизни	http://multiurok.ru/fantast/files/
35	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Педагогический мониторинг в практике образовательного учреждения	http://multiurok.ru/fantast/files/
36	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Современный художественный текст на уроках	http://multiurok.ru/fantast/files/
37	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Времена года в поэзии Бунина, музыке Чайковского и живописи Левитана Опыт интегрированного урока	http://multiurok.ru/fantast/files/
38	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	«Несвоевременные мысли» М.Горького Материалы для уроков литературы в 11 классе	http://multiurok.ru/fantast/files/
39	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Формулировка и комментарий основной проблемы текста Материалы для подготовки к ЕГЭ	http://multiurok.ru/fantast/files/
40	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	РП по факультативному курсу в 5 классе «Занимательный русский язык»	http://multiurok.ru/fantast/files/
41	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	"Чичиков в гостях у Коробочки" Урок-исследование. Опыт медленного чтения	http://multiurok.ru/fantast/files/
42	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Философская лирика Пушкина Материал к уроку литературы в 9-м классе	http://multiurok.ru/fantast/files/
43	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Русская литература XX века. Русская проза в 50—90-е годы. Материалы к урокам в 11 классе	http://multiurok.ru/fantast/files/
44	Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы	Урок литературы в 9 классе. Литература Древней Руси. «Слово о полку Игореве» - величайший памятник древнерусской литературы	http://multiurok.ru/fantast/files/
45	Вальчук С.Н., учитель начальных классов	Технологическая карта урока 1 класс по технологии	Multiurok.ru/koroleva1986
46	Вальчук С.Н., учитель начальных классов	Программа воспитательной работы класса .	Multiurok.ru/koroleva1986

№п п	ФИО учителя	Тема публикации	Название сборника, из- дательства
47	Вальчук С.Н., учитель начальных классов	Открытый урок по окружающему миру " Почему мы любим кошек и собак"	Multiurok.ru/koroleva1986
48	Соловей Е.А., учитель начальных классов	Урок окружающий мир "Берегите воду!" 3 класс	http://multiurok.ru/
49	Соловей Е.А., учитель начальных классов	Презентация по окружающему миру на тему: "Берегите воду!"	http://multiurok.ru/
50	Соловей Е.А., учитель начальных классов	Преимущества и недостатки различных методов обучения	http://multiurok.ru/
51	Соловей Е.А., учитель начальных классов	Технологическая карта урока. Тема. Обычаи и обряды русского народа.	http://multiurok.ru/
52	Соловей Е.А., учитель начальных классов	Из истории обряда бракосочетания на Руси.	http://multiurok.ru/
53	Соловей Е.А., учитель начальных классов	Технологическая карта урока "Строчка петельного стежка" 3 класс	http://multiurok.ru/
54	Кожевникова Т.В., учитель математики	Анализ работы кафедры естественно-математических наук и здоровья за 2014/2015 учебный год	http://kozhevnikovatv.ru/
55	Кожевникова Т.В., учитель математики	Анализ работы кабинета математики за 2014/2015 учебный кабинет	http://kozhevnikovatv.ru/
56	Кожевникова Т.В., учитель математики	План работы кафедры естественно-математических наук и здоровья на 1 полугодие в 2014/2015 учебном году	http://kozhevnikovatv.ru/
57	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по математике, 6 класс	http://kozhevnikovatv.ru/
58	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по математике, 5 класс фгос	http://kozhevnikovatv.ru/
59	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по геометрии, 10 класс профильной уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
60	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по геометрии, 10 класс базовый уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
61	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по алгебре и математическому анализу, 10 класс профильной уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
62	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по алгебре и математическому анализу, 10 класс базовый уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
63	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по геометрии, 11 класс профильной уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
64	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по геометрии, 11 класс базовый уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
65	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по алгебре и математическому анализу, 11 класс профильной уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
66	Кожевникова Т.В., учитель математики	Рабочая программа по алгебре и математическому анализу, 11 класс базовый уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
67	Кожевникова Т.В., учи-	Домашняя контрольная работа, по	http://kozhevnikovatv.ru/

№п п	ФИО учителя	Тема публикации	Название сборника, из- дательства
	тель математики	алгебре, 10 класс, по теме «Дей- ствительные числа. Рациональные уравнения и неравенства», про- фильный уровень	
68	Кожевникова Т.В., учи- тель математики	Домашняя контрольная работа, по алгебре, 10 класс, по теме «Дей- стви-тельные числа. Рацио- нальные уравнения и не- равенства», базовый уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
69	Кожевникова Т.В., учи- тель математики	Зачет по геометрии, 10 класс, по теме «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямой и плоскости»	http://kozhevnikovatv.ru/
70	Кожевникова Т.В., учи- тель математики	Домашняя контрольная работа, по алгебре, 10 класс, по теме «Корень степени n», базовый уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
71	Кожевникова Т.В., учи- тель математики	Домашняя контрольная работа, по алгебре, 10 класс, по теме «Корень степени n», профильный уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
72	Кожевникова Т.В., учи- тель математики	Домашняя контрольная работа, по алгебре, 10 класс, по теме «Сте- пень положительного числа», ба- зовый уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
73	Кожевникова Т.В., учи- тель математики	Домашняя контрольная работа, по алгебре, 10 класс, по теме «Сте- пень положительного числа», про- фильный уровень	http://kozhevnikovatv.ru/
74	Головко Л.И., учитель русского языка и лите- ратуры	Программа по русскому языку.6 класс.	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna
75	Головко Л.И., учитель русского языка и лите- ратуры	Программа по русскому языку.7 класс.	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna
76	Головко Л.И., учитель русского языка и лите- ратуры	Программа по литературе.6 класс.	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna
77	Головко Л.И., учитель русского языка и лите- ратуры	Программа факультативного кур- са по русскому языку «Пишем без ошибок».7 класс.	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna
78	Головко Л.И., учитель русского языка и лите- ратуры	Программа факультативного кур- са по русскому языку «Пишем без ошибок».8 класс.	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna
79	Головко Л.И., учитель русского языка и лите- ратуры	Урок по литературе «Повести Бел- кина» А. Пушкина. Позиция авто- ра»7 класс.	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna
80	Головко Л.И., учитель русского языка и лите- ратуры	Информационная карта по теме самообразования учителя русского языка и литературы.	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna
81	Головко Л.И., учитель русского языка и лите- ратуры	Работа с обучающимися, состоя- щими на профилактическом учете.	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna
82	Головко Л.И., учитель русского языка и лите-	Урок отработки умений и рефлекс- сии по теме «Лексика».	http://infourok.ru/user/ golovko-lyudmila-ivanovna

№п п	ФИО учителя	Тема публикации	Название сборника, из- дательства
	ратуры		
83	Головко Л.И., учитель русского языка и литературы	Урок развивающего контроля по теме «Сложные случаи правописания безударной гласной в корне»(занятие факультатива «Пишем без ошибок»).	http://infourok.ru/user/golovko-lyudmila-ivanovna
84	Головко Л.И., учитель русского языка и литературы	Литературный бал «Болдинская осень А.С. Пушкина. По страницам повестей И.И.Белкина».	http://infourok.ru/user/golovko-lyudmila-ivanovna
85	Головко Л.И., учитель русского языка и литературы	Урок-рефлексия «Морфологический разбор причастия».	http://infourok.ru/user/golovko-lyudmila-ivanovna
86	Головко Л.И., учитель русского языка и литературы	Классный час «Путь к успеху».	http://infourok.ru/user/golovko-lyudmila-ivanovna
87	Головко Л.И., учитель русского языка и литературы	Презентация «Портфолио учащейся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Борисовой Софии	http://infourok.ru/user/golovko-lyudmila-ivanovna
88	Головко Л.И., учитель русского языка и литературы	Презентация «Портфолио Ковалея Артура»	http://infourok.ru/user/golovko-lyudmila-ivanovna
89	Головко Л.И., учитель русского языка и литературы	Презентация «Защита проекта по теме «Лексика»	http://infourok.ru/user/golovko-lyudmila-ivanovna
90	Головко Л.И., учитель русского языка и литературы	Описание опыта работы по теме «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время»	http://infourok.ru/user/golovko-lyudmila-ivanovna

Приложение №4

Итоги участия учащихся в конкурсах РФ, РК, района, школы (1-11 классы)

Название конкурса	Класс	ФИ ученика	Форма участия	Результат	Уровень конкурса
Кульчейко Е.В., учитель русского языка и литературы					
Конкурс «Моя любимая книга»	9	Кульчейко Иван	Творческая работа	Диплом 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием
Конкурс «Лучшее сочинение»	9	Кульчейко Иван	Творческая работа	Диплом 1 степени	
Конкурс «Мы помним День Победы»	9	Кульчейко Иван	Творческая работа	Диплом 1 степени	
Ученическая конференция МАН «Великий и могучий русский язык»	9	Карасёва Анастасия	Творческая работа, выступление	Диплом 2 степени	район
Конкурс на лучшую творческую работу об Амет-хане Султане	9	Кульчейко Иван	Творческая работа	победитель	район
Крымский республиканский конкурс дет-	9	Кульчейко Иван	Творческая работа	призёр	район

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Название конкурса	Класс	ФИ ученика	Форма участия	Результат	Уровень конкурса
ского творчества «Крым в моём сердце»					
Ткач Т.Н., учитель начальных классов					
«Дорога глазами детей»	3 - А	Агаркова Арина Рулёв Степан	заочная (рисунки) заочная (подделка)	2 место участник	районный районный
«Горихвостка»	3 - А	Агаркова Арина Волянский Валера Рулёв Степан	заочная (рисунки) заочная (рисунки) заочная (подделка)	1 место участник участник	районный районный районный
«Амет – хан Султан».	3 - А	Агаркова Арина Теребунский Артём	заочная (рисунки на ватмане)	участник участник	районный районный
Против наркомании	3 - А	Агаркова Арина	заочная (рисунки)	участник	районный
«Моя мечта» (для детей особой заботы)	3 - А	Наливайко Вадим Новикова София	заочная (рисунки) заочная (рисунки)	участник участник	районный районный
Кулинич Н.В., учитель начальных классов					
Мирный космос	3-В	Бараняк Данила	заочная	участие	районный
Дорога глазами детей	3-В	Часов Александр	заочная	участие	районный
Творческая мастерская	3-В	Наумов Данила	заочная	участие	районный
Крым в объективе	3-В	Дятлова Софья Афанасьев Алексей	заочная	участие	районный
Исаева Н.Н., учитель математики					
Олимпиада ОЦ «Сириус»	9	Березкина Лиза	Дистанционная	Прошли во 2 очный тур	Всероссийский, Южная смена
Олимпиада ОЦ «Сириус»	9	Шарифуллина Амина	Дистанционная	Прошли во 2 очный тур	Всероссийский, Южная смена
Фищук А.А., учитель русского языка и литературы					
Всероссийский конкурс сочинений в Республике Крым	10	Лозюк Татьяна	сочинение	Диплом 1 степени	район
Всероссийский кон-	10	Лозюк Татьяна	сочинение	Победи-	район

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Название конкурса	Класс	ФИ ученика	Форма участия	Результат	Уровень конкурса
курс «Крым в сердце моём»		на		теть	
Всероссийский конкурс «Крым в сердце моём»	10	Гончарова Мария	сочинение	Победитель	район
«Великий и могучий русский язык»	10	Лозюк Татьяна	сочинение	Победитель	район
Фомишина Н.Н., учитель истории, обществознания					
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием « Патриотическое воспитание учащихся»	5-Б	Фомишина Мария	Исследовательская работа	Участник	Всероссийский
Соловей Е.А., учитель начальных классов					
«Горихвостка»	3 - Б	Голобородько Владимир	заочная (рисунки)	участник	Районный
«Горихвостка»	3 - Б	Донской Максим	заочная (рисунки)	участник	Районный
Горшкова С.В., учитель русского языка и литературы					
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	8-Б	Табунщик Алина	сочинение	призер	районный
Крымский конкурс творческих работ «Крым в сердце моем»	8-Б	Табунщик Алина	сочинение	призер	районный
Конкурс на лучшую творческую работу об Амет-хане Султане	8-А	Костенко Лиза	плакат	победитель	районный
Конкурс юных филологов «Диалог с классиком»	6-А	Переверзева Ева	письмо	итоги в январе	республиканский
Казакевич Н.И., учитель географии					
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Природное наследие. Юные геологи»	10-А	Гричаная Виктория	Заочное, исследовательская работа	1 место	Район
Попкова Е.И., учитель русского языка и литературы					
Всероссийский конкурс сочинений	5-А	Орлова Полина	сочинение	призер	район
Пасечникова М.А., учитель начальных классов					
«Горихвостка»	2-А	Коваленко	Заочная	3 место	Районный

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Название конкурса	Класс	ФИ ученика	Форма участия	Результат	Уровень конкурса
		Анатолий			
Волкова Т.В., учитель начальных классов					
Горихвостка-птица года	1А	Шарапова П.	заочная	участие	районный
Головки Л.И., учитель русского языка и литературы					
Всероссийский конкурс сочинений	7-Б	Борисова София	Сочинение	2 место	районный
Конкурс «Мир науки глазами детей»	7-Б	Коротких Юлия	Рисунок	участник	РФ
Конкурс «Мир науки глазами детей»	7-Б	Коваль Артур	Рисунок	участник	РФ
Конкурс «Мир науки глазами детей»	7-Б	Джафарова Юлия	Рисунок	участник	РФ
«Город с человеческим лицом» глазами детей»	7-Б	Борисова София	Фото	участник	РФ
Конкурс «Самая красивая страна»	7-Б	Борисова София	Фото и сочинение-эссе	1 место	РФ
«Космические фантазии»	7-Б	Коваль Артур	Рисунок	участник	районный
Конкурс сочинений «Крым в сердце моем»	7-Б	Борисова София	Сочинение	1 место	районный
Конкурс сочинений «Крым в сердце моем»	7-Б	Коваль Артур	Сочинение	1 место	районный
«Планета юных мастеров»	7-Б	Борисова София	Поделки	участник	районный
«Планета юных мастеров»	7-Б	Коваль Артур	Поделки	участник	районный
«Планета юных мастеров»	7-Б	Джафарова Юлия	Поделки	участник	районный
Конкурс «Молодые голоса»	7-Б	Гаврилова Софья	Вокал	1 место	районный
Конкурс юных филологов «Диалог с классиком»	7-Б	Коваль Артур	Сочинение	участник	районный
Конкурс юных филологов «Диалог с классиком»	7-Б	Борисова София	Сочинение	участник	Районный
Литературный конкурс «Герои Великой Победы»	7-Б	Коваль Артур	Сочинение	участник	РФ
Конкурс юных филологов «Диалог с классиком»	7-Б	Борисова София	Сочинение	участник	РФ

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Название конкурса	Класс	ФИ ученика	Форма участия	Результат	Уровень конкурса
Открытый Крымский республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	7-Б	Коваль Артур	Сборник стихотворений	участник	районный

Приложение №5

Результаты участия в интернет - олимпиадах

№пп	ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во участников	Призеры
1	Кульчейко Е.В.	«Инфоурок» Русский язык и литература Осень-2015	5	15	9
2	Кульчейко Е.В.	«Инфоурок» Русский язык и литература Осень-2015	9	10	10
3	Кленикова А.А.	Английский язык Mystery	5, 6	16	16
4	Кленикова А.А.	Английский «The spirit of the Christmas»	4, 5, 6	22	Якимов Алексей 1 место из 6 классов и 3 по району.
5	Ткач Т.Н.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению «Видеоурок».	3 - А	12	8
6	Ткач Т.Н.	Международный математический конкурс «Ребус»	3 - А	19	13
7	Ткач Т.Н.	ФГОСтест «Россия. Великие люди в истории государства».	3 - А	15	4
8	Ткач Т.Н.	Международная олимпиада «День знаний»	3 - А	26	участники
9	Ткач Т.Н.	Контрольный тест по математике	3 - А	20	участники
10	Ткач Т.Н.	Контрольный тест по русскому языку	3 - А	20	участники
11	Ткач Т.Н.	Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев».	3 - А	10	участники
12	Ткач Т.Н.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд».	3 –А	16	участники
13	Ткач Т.Н.	IX Международный конкурс «Биология в терминах»	3 - А	5	участники
14	Ткач Т.Н.	Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции».	3 - А	15	результаты 24.12.2015
15	Ткач Т.Н.	Всероссийская олимпиада (физико – математический цикл)	3 - А	16	результаты 24.12.2015
16	Ткач Т.Н.	Всероссийский конкурс « Мир вокруг нас. Хищники».		17	результаты 24.12.2015

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

№пп	ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во участников	Призеры
17	Ткач Т.Н.	Международная викторина для 3 класса «Безопасность школьников в сети интернет».	3 – А	весь класс	дипломы победителей 1,2, 3 степени
18	Ткач Т.Н.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	3 -А	5	победа в номинации «Самое массовое участие» - сертификат
19	Ткач Т.Н.	IV Международная олимпиада «День знаний»	3 -А	весь класс	дипломы победителей 1,2, 3 степени
20	Суворская О.А.	Окружающий мир	2В	10	2
21	Суворская О.А.	«Безопасность школьников в сети интернет» викторина	2В	14	3
22	Суворская О.А.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	2В	10	8
23	Фомишина Н.Н.	История	9е	15	7
24	Соловей Е.А.	«Викторина для 3 класса «Безопасность школьников в сети Интернет»» Международного проекта VIDEOUROKINET	3 - Б	26	26
25	Соловей Е.А.	Викторина «Азбука нравственности»	3 - Б	10	9
26	Соловей Е.А.	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	3 - Б	6	<u>6</u>
27	Соловей Е.А.	IV Международная олимпиада «День знаний»	3 - Б	25	участники
28	Болбекина А.Н.	Mysterious Albion	5б	9	участники
29	Пасечникова М.А.	«Безопасность школьников в сети интернет»	2-А	20	14
30	Пасечникова М.А.	Олимпиада по окружающему миру (животные)-ФГОСТЕСТ	2-А	20	7
31	Пасечникова М.А.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	2-А	10	5
32	Волкова Т.В.	Львенок Джуниор	1	12	5
33	Волкова Т.В.	ФГОСТЕСТ (математика)	1	15	участники
34	Головко Л.И.	Международная олимпиада In-fourok по русскому языку	6-Б, 6-В, 7-Б	19	19
35	Головко Л.И.	Международная олимпиада In-fourok по литературе	6-Б, 7-Б	11	11