Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

**РАССМОТРЕНО «СОГЛАСОВОНО» «УТВЕРЖДЕНО»**

на заседании кафедры Зам. директора по УВР Директор УВК

(протокол № от ) \_\_\_\_\_\_\_\_ Шараевская Н.Г. \_\_\_\_\_\_\_Е.В. Богданова

Руководитель кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Кожевникова

**План работы**

**кафедры естественно – математических**

**наук и здоровья**

**на 1 полугодие 2014-2015 учебного года**



***Цель****: Создание условий для развития профессиональной компетентности учителя, способствующее повышению качества образования в условиях перехода на новые государственные стандарты образования.*

***Задачи****:*

1. Добиться максимального охвата учителей математики курсовой подготовкой по проблеме внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Обеспечить повышение качества математического образования через организацию работы очно-дистанционной школы «Ориентир», исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.
3. Активизировать внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода к обучению;
4. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания предмета;
5. Создание банка данных по передовому педагогическому опыту.
6. Активизировать методическую работу по организации эффективной подготовки к ЕГЭ и ГИА
7. Продолжение работы в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения общеобразовательных программ выпускниками третьей ступени обучения».  
   Расширение возможностей повышения квалификации учителей математики через сетевое сообщество учителей.
8. Активизировать методическую работу по изучению направлений ФГОС. внедрению в экспериментальном режиме ФГОС основного общего образования.

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи УВК;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пп | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1.1 | Анализ выполнения плана кафедры за 2014/2014 учебный год и утверждение плана кафедры на 2014/2015 учебный год. | август | Руководитель кафедры | План кафедры на 2014/2015 учебный год |
| 1.2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов кафедры | август | Руководитель кафедры | См. кадровый состав кафедры |
| 1.4 | Проведение заседаний кафедры | 1 раз в 2 месяца | Руководитель кафедры | Отдельный план (приложение №1) |
| 1.5 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных методических объединений, районных предметных олимпиадах. | 1 раз в месяц | Члены кафедры | Планы работ: УВК, МС, РМО |
| 1.6 | Актуализация нормативных требований Сан.П и Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Сентябрь, январь | Члены кафедры | Журналы по безопасности жизнедеятельности учащихся и охране труда, план работы кабинетов. |
| 1.7 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника;  создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов | Постоянно | Руководитель кафедры | Отдельный перечень мероприятий  (приложение № 2) |
| 1.8 | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс | В течение года | Члены кафедры | Отдельный план (приложение № 3)  Папки членов кафедры |
| 1.9 | Составление и утверждение плана работы кафедры на 2015/2016 учебный год | Июнь | Руководитель кафедры | Отдельный план |
| 1.  10 | Разработка и выпуск сборников  "Олимпиады по предметам естественно-математического цикла и здоровья – школьный этап",  "Входные и итоговые контрольные работы по предметам естественно -математического цикла и здоровья",  «Урок – вершина педагогического мастерства» | октябрь  сентябрь,  апрель  апрель | Члены кафедры, руководитель кафедры | Сборники учебных и методических материалов |

### Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

**Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
* организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно -математического цикла и здоровья на 2014/2015 учебный год | Август | Члены кафедры | Методическая  копилка членов кафедры |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественно -математического цикла и здоровья | Август,  в течение года | Члены кафедры | Методическая  копилка членов кафедры |
| 2.3. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | Август, в течение года | Члены кафедры | Методическая  копилка членов кафедры |
| 2.4. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены кафедры | Методическая  копилка членов кафедры |
| 2.5 | Разработка календарно – тематического планирования по предметам естественно -математического цикла и здоровья | Август | Члены кафедры | Календарно – тематическое планирование членов кафедры |
| 2.6 | Составление планов самообразования, инновационной деятельности. | Август | Члены кафедры | Отдельный план  (приложение № 4) |
| 2.7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | В течение года | Члены кафедры | План заседаний  кафедры |
| 2.8 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | Сентябрь | Члены кафедры | Протокол кафедры |
| 2.9 | Организация и проведение административных контрольных работ по предметам естественно - математического цикла и здоровья | Сентябрь,  декабрь | Члены кафедры | График проведения контрольных работ (приложение № 5) |
| 2.10 | Организация работы с неуспевающимися учащимися | В течение года | Члены кафедры | Отдельный перечень  мероприятий  (приложение № 6) |
| 2.11 | Организация и проведение  открытых уроков | Октябрь, ноябрь | Члены кафедры | График проведения открытых уроков  (приложение № 7) |
| 2.12 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | ноябрь | Члены кафедры | Протокол кафедры |
| 2.14 | Составление пакета документов для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов и ЕГЭ в 11 классах | Декабрь,  апрель | Члены кафедры | Аттестационные материалы  (протокол кафедры) |
| 2.14 | Анализ мониторинга обученности учащихся. | Январь, май | Члены кафедры | Протокол кафедры |

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла и здоровья

**Задачи:**

* обеспечение оптимальных условий для учащихсяпо усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла и здоровья;
* повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пп | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Декабрь, январь;  Март, май | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Справка и протоколы кафедры |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний учащихся и административных контрольных работ | Сентябрь,  декабрь,  май | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Справка и протоколы кафедры |
| 3.3 | Участие в работе творческой группы педагогов «Одаренные», «Преемственность», «Поиск» | В теч года | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Методическая  копилка членов кафедры |
| 3.4 | Анализ эффективности использования региональной части школьного учебного плана | 1 раз в полугодие | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Справка и протоколы кафедры |
| 3.5 | Анализ эффективности организации работы с учащимися, имеющими неуспевающих учащихся по предметам естественно - математического цикла и здоровья | 1 раз в четверть | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Справка и протоколы кафедры |
| 3.6 | Участие в работе творческой группы педагогов «Поиск» Педагогический практикум «Разработка заданий для проверки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся» | 04.10.14 | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Комплект заданий для учащихся 6-8 классов |
| 3.7 | Участие в работе творческой группы педагогов «Поиск»:апробациязаданий для проверки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся по возрастным группам (4, 9,11 классы) | 11.11.14  - 22.11.14 | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Комплект заданий для учащихся 9 и 11 классов |
| 3.8 | Участие в посещении и взаимопосещении уроков членов кафедры по теме «Меня не учат, я учусь»  Цель: наблюдение за деятельностью учителя учащихся на уроке, удачи и проблемы | 22.10.14 | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Анализ посещённых уроков. |
| 3.9 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам естественно - математического цикла и здоровья | Декабрь, | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Справка и протоколы кафедры |
| 3.10 | Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно - математического цикла и здоровья | Ноябрь, декабрь | Руководитель кафедры,  члены кафедры | Справка и протоколы кафедры |
| 3.11 | Оказание консультативной помощи при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно -математического цикла и здоровья | В теч года | Руководитель кафедры | Нормативные документы по ОГЭ и ЕГЭ учащихся |

### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам. Работа с одаренными детьми

**Задачи:**

* формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
* создание комфортных условий для одаренных учащихся, развития их творческих способностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пп | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
| 4.1 | Организация и проведение курсов по выбору, элективных курсов по предметам естественно-математического цикла и здоровья | Август, в течение года | Члены кафедры | Программы курсов по выбору, элективных курсов (протокол кафедры), рекомендации |
| 4.2 | Участие в творческой группе педагогов «Одаренные»  1. Изучение новых нормативных документов, правовой базы и методической литературы.  2. Планирование работы на текущий год | 25.09.14 | Члены кафедры | Информация |
| 4.3 | Составление плана подготовки к олимпиадам; индивидуальной программы развития ОД | 05.10.14 | Руководитель кафедры | Протокол кафедры |
| 4.4 | Участие в творческой группе педагогов «Одаренные»  Предварительная защита МАНовских работ | До 25.09.14 | Руководители творческих работ | Информация, защита |
| 4.5 | Участие в творческой группе педагогов «Одаренные»  Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад | 15.10.14 – 26.10.14 | Члены кафедры | Отчет о результатах проведения олимпиады (сборник) |
| 4.6 | Участие в подготовке учащихся к защите творческих работ “Шаг в будущее” | Октябрь - декабрь | Руководители творческих работ | Информация, защита |
| 4.7 | Презентация научного объединение учащихся (НОУ) «Эврика». | 29.11.14 | Члены кафедры |  |
| 4.8 | Организация и участие во втором этапе олимпиад | Ноябрь –  декабрь | Руководитель кафедры | Отчет о результатах проведения олимпиады |
| 4.9 | Участие в организации Малой Академии Наук УВК учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся- исследователей | Январь,  сентябрь | Члены кафедры | Информация и  протокол кафедры |
| 4.10 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, региональных, всероссийских). | В течение года | Члены кафедры | Отдельный график координаторов мероприятий. |

### Раздел 5. Научно-методическая деятельность

**Задачи:**

* освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
* дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
| 5.1 | Участие в заседании методсовета №1  *Тема:* «*Координация деятельности методических служб для введения государственных образовательных стандартов»* | 29.08.14 | Руководитель кафедры | Планы работы кафедры |
| 5.2 | Индивидуальная работа учителя:  Изучение нормативных документов, теоретического материала, разработка рабочих программ по предметам | 18-28.  08.14г | Члены кафедры | Планы по теме самообразования |
| 5.3 | **Участие в ПДС** «Новые подходы к образовательному процессу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами**»** | 20.08.14 | Члены кафедры | Планы работы кафедры |
| 5.4 | **Заседание №1 по теме:**  «Особенности преподавания предметов по Федеральным образовательным программам» | 26.08.14 | Руководитель  кафедры | Протокол № 1 |
| 5.5 | **Заседание №2 по теме:**  «Создание условий для развития личности учащегося УВК в процессе системно-деятельностного подхода к образованию» | 18.09.14 | Руководитель  кафедры | Протокол № 2 |
| 5.6 | Участие в заседании методсовета №2  **«Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности школьника»** | 24.10.14 | Руководитель кафедры | Методическая копилка кафедры |
| 5.7 | **Участие в** педсовете «Время учить иначе» | 18.11.14 | Члены кафедры | Методическая копилка учителя |
| 5.8 | **Участие в ПДС:**  Тема:« Универсальные учебные действия как основа реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов» | 06.11.14 | Руководитель кафедры | Методическая копилка кафедры |
| 5.9 | Участие в декаде педагогического мастерства  Тема «Современные педагогические технологии в аспекте внедрения системно-деятельностного подхода к образованию» | 06.11.- 16.11.14 | Члены кафедры | Методическая копилка учителя |
| 5.10 | **Заседание №3 по теме:**  «Рефлексии педагогической деятельности как способ формирования мотивации к повышению профессиональной компетентности» | 11.12.14 | Руководитель  кафедры | Протокол № 3 |
| 5.11 | Участие в ПДС  «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения» | 18.12.14 |  |  |

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение №1*

**План заседаний**

**кафедры естественно-математического цикла и здоровья**

**на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | | **Вопросы заседания** | **Сроки** | **Кто готовит**  **вопрос** | **Отм. о**  **выпол.** | | | |
| Заседание № 1  **Тема «Особенности преподавания предметов по Федеральным образовательным программам»** | | | | | | | | |
| 1.1 | Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. | | **26.08.14** | Кожевникова Т.В. | |  | | |
| 1.2 | Особенности преподавания предметов естественно-математических наук, физической культуры, технологии в условиях переходного периода украинских образовательных программ на российские образовательные стандарты | | Члены кафедры | |  | | |
| 1.3 | Рекомендации по составлению Рабочих программ по предметам естественно-математических наук, физической культуры, технологии | | Шараевская Н.Г. | |  | | |
| 1.4 | План работы кафедры на 2014/2015 учебный год | | Кожевникова Т.В. | |  | | |
| 1.5 | Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов учителей кафедры, курсов по выбору, элективных курсов | | Кожевникова Т.В. | |  | | |
| 1.6 | Координация и утверждение тем по самообразованию учителей кафедры. | | Кожевникова Т.В. | |  | | |
| 1.7 | Единство требований к ведению журналов по ОТ и БЖ учащихся. | | Ильиных Т.В. | |  | | |
| 1.8 | О формировании современного педагогического мышления в условиях допрофильного и профильного обучения. | | Казаева М.С. | |  | | |
| 1.9 | Рекомендации по оценке знаний и умений учащихся по предметам естественно-математических наук, физической культуры, технологий | |  | Кожевникова Т.В. | |  | | |
| 1.10 | Характер и объем домашних заданий по предметам естественно-математических наук, физической культуры, технологий | |  | Фролова В.Н. | |  | | |
| Заседание № 2  **Тема «Создание условий для развития личности учащегося УВК в процессе системно-деятельностного подхода к образованию»** | | | | | | | | |
| 2.1 | | О выполнении решения протокола №1 от 26.08.14г. | **18.09.14** | Кожевникова Т.В. | | |  | |
| 2.2 | | Системно-деятельностный подход как основа реализации стандартов второго поколения. | Шараевская Н.Г. | | |  | |
| 2.3 | | Урок в соответствии с ФГОС. | Исаева Н.Н. | | |  | |
| 2.4 | | Психологические аспекты при системно-деятельностном подходе. | Казакевич Н.И. | | |  | |
| 2.5 | | Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности. | Чайка Е.В. | | |  | |
| 2.6 | | Формирование универсальных учебных действий через предметы естественно-математического цикла, физического воспитания и технологии | Фролова В.Н.  Вязовская Н.Н.  Кияница Т.И.  Баранов В.И.  Грошева О.А.  Исмаилов Э.Л. | | |  | |
| 2.7 | | Анкетирование педагогов | Кожевникова Т.А. | | |  | |
| 2.8 | | Система внутришкольного контроля по предметам естественно-математических наук, физического воспитания, технологии. Утверждение годового графика контрольных работ. | Казаева М.С. | | |  | |
| 2.9 | | Составление графика открытых уроков на 1 семестр | Кожевникова Т.В. | | |  | |
| 2.10 | | Анализ пакета контрольных работ в соответствии со стандартами. | Кожевникова Т.В. | | |  | |
| 2.11 | | О проведении 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам естественно-математического цикла и здоровья. | Кожевникова Т.В. | | |  | |
| 2.12 | | Об аттестации учителей кафедры в 2015г. | Казаева М.С. | | |  | |
| 2.14 | | Изучение документов по самоанализу урока. | Шараевская Н.Г. | | |  | |
| Заседание № 3  **Тема «Рефлексия педагогической деятельности как способ формирования мотивации к повышению профессиональной компетентности»** | | | | | | | | |
| 3.1 | | О выполнении решения протокола №3 от 18.09.14г. | **11.12.14** | Кожевникова Т.В. | | | |  |
| 3.2 | | Изучение организационных документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ 2015г. | Казаева М.С | | | |  |
| 3.3 | | Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие | Казаева М.С. | | | |  |
| 3.4 | | Анализ выполнения теоретической и практической части учебных программ по предметам | Члены кафедры | | | |  |
| 3.5 | | Исследовательская деятельность:  условие или показатель профессионализма педагога | Кияница Т.И. | | | |  |
| 3.6 | | Итоги 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам естественно-математического цикла и здоровья | Кожевникова Т.В. | | | |  |
| 3.7 | | Работа учителей с неуспевающими учащимися |  | Члены кафедры | | | |  |
| 3.8 | | Самоанализ педагогической деятельности учителей в I семестре. | Члены кафедры | | | |  |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение №2*

**Мероприятия по созданию условий**

**для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника**

**Задачи:**

**-** создание условий для активации профессионального саморазвития личности учителя.

- создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Создание оптимальной рабочей среды (обстановки) | Обеспечение рационального расписания уроков, нормативное распределение кабинетов, выделение методического дня | Администрация УВК |
| 2 | Вознаграждение за достигнутые успехи | По результатам работы учителя | Администрация УВК, ходатайство руководителя кафедры |
| 3 | Финансовая безопасность  (без сокращения) | КЗОТ, трудовой договор | Администрация УВК |
| 4 | Личностное развитие и профессиональный рост учителя | Вариативность содержания и форм повышения квалификации:  курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), методическая работа по темам самообразования, аттестация на категорию (планы работы кафедры, УВК, РОО) | Учитель, руководитель кафедры, зам. директора по научно-методической работе |
| 5 | Создание чувства причастности (полезности труда), демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней. | Общение с коллегами по интересующим темам, посещение уроков с целью обмена опытом, активное участие в работе МО | Члены кафедры, руководитель кафедры, администрация УВК |
| 6 | Обеспечение интереса  (работа интересна и требует мастерства), развитие творческой направленности деятельности учителя | Проведение индивидуальных занятий, участие в декаде УВК, подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям. | Члены кафедры, руководитель кафедры, администрация УВК |
| 7 | Индивидуальная работа с вновь прибывшими педагогами | Консультации по формированию банка данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); консультации по особенностям организации учебного процесса в школе. | Руководитель кафедры ,  Администрация УВК |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение №3*

**План внедрения инновационных технологий и**

**исследовательской работы**

**в организационно – педагогический процесс**

С целью обеспечения полного овладения учителями основ информационно-коммуникационных технологий организовать пары «учитель – учитель»:

* Исмаилов Э.Л., учитель информатики – Кияница Т.И., учитель физики;
* Чайка Е.В., учитель информатики – Вязовская Н.Н, учитель математики;
* Ильиных Т.В.., учитель химии – Фролова В.Н., учитель биологии

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.
2. Продолжить создание базы ресурсного обеспечения по предметам естественно-математического цикла и здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы деятельности** | **Мероприятия** | **Выход** | **Ответственный** |
| 1 | Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности | Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности. | Создание документов кафедры в 2014/2015 учебном году и других документов учителей в электронном варианте, а именно создавать:  -текстовые документы;  -таблицы;  -рисунки;  -диаграммы;  -презентации. | Члены кафедры |
| 2 | Формирование у педагогических работников информационной культуры. | Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла и здоровья по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности. | Умение использовать:  -Интернет-технологии;  -локальные сети;  -базы данных. | Члены кафедры |
| 3 | Использование информационных технологий как средства обучения по предметам естественно – математического цикла и здоровья. | Участие в олимпиадах, конкурсах по предметам.  Организация и проведение  уроков, с использованием презентаций учителей и учащихся | Умение разрабатыватьсобственные разработки уроков, демонстрационный материал и соединятьготовые электронные продукты (электронные учебники, энциклопедии, учебные программы, демонстрационные программы т. п.) в своей профессиональной деятельности. | Члены кафедры |
| 4 | Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика. | Осуществление  мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ. | Умение осуществлять:  -анкетирование;  -диагностику;  -тестирование;  -поиск необходимой информации в сети Интернет.  Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей. | Члены кафедры |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение № 4*

# Темы самообразования учителей кафедры

| **№**  **пп** | **ФИО учителя** | **Тема по самообразованию** | **Какой**  **год работает** | **Выход** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Вязовская Н.Н.** | Использование метода проекта в исследовательской деятельности учащихся по ключевым вопросам математики | **4 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **2.** | **Исаева Н.Н.** | Обеспечение условий для формирования навыков активной учебно-познавательной деятельности, готовности к саморазвитию и самообразованию. | **1 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **3.** | **Кожевникова Т.В.** | Разработка и внедрение учебно-методических материалов по подготовкеучащихся 9 класса к ОГЭ и учащихся 11 класса к ЕГЭ | **1 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **4.** | **Казаева М.С.** | Деятельностный подход как средство развития предметных компетенций при обучении физике | **4 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **5.** | **Шараевская Н.Г.** | Создание условий для личностного роста ученика на основе  деятельностного подхода к образованию | **1 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **6.** | **Кияница Т.И.** | «Использование современной проблемно-поисковой технологии обучения в преподавании физики» | **1 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **7.** | **Грошева О.А.** | Применение проектного метода на уроках трудового обучения | **3 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **8.** | **Исмаилов Э.Л.** | Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ | **1 – й**  **год** | Выступление на кафедре |
| **9.** | **Богданова Е.В.** | Проектная деятельность на уроках биологии и во внеклассной работе | **1 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **10.** | **Фролова В.Н.** | Психолого-педагогическая компетентность как основа в реализации ЛОП в процессе обучения | **5 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **11.** | **Казакевич Н.И.** | Активизация познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеклассной работе | **5 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **12.** | **Ильиных Т.В.** | Развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения химии и основ здоровья | **5 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **14.** | **Баранов В.И.** | Подготовка и создание программы допрофильной подготовки учащихся по модулю ганбол для юношей и девушек 8-х и 9-х классов общеобразовательных школ. | **5 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **14.** | **Евсеенков А.Н.** | Развитие творческих и физических компетенций учащихся, совершенствование физических возможностей учащихся в процессе уроков и внеклассных занятий | **3 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **15.** | **Дорошенко А.Н.** | Современные технологии обучения по предмету | **1 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **16** | **Чайка Е.В.** | Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ | **1 – й**  **год** | Выступление на кафедре |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение №5*

**План**

**повышения профессионализма учителя**

**на основе участия во внедрении и реализации**

**образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Основные направления деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность кафедры | август |
| 2 | Анализ деятельности по внедрению образовательных технологий за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану кафедры | май |
| 3 | Утверждение индивидуальных планов учителей | август |
| 4 | Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств к внедрению образовательных технологий | В течение года |
| 5 | Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года |
| 6 | Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс | В течение года |
| 7 | Смотр КИМ по предметам кафедры, формирующихся в процессе реализации технологий | смотр  кабинетов |
| 8 | Диагностика уровня развития личности ученика (ЗУН, способы умственных действий совместно с психологом) | сентябрь, май |
| 9 | Инвентаризация мониторинговых карт, оценивающих уровень владения учителями технологиями. | 1 раз в год |
| 10 | Анализ результатов владения учителями кафедры образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся | Июнь |
| 11 | Формирование мониторинга внедрения и реализации образовательных технологий по результатам деятельности | Июнь-июль |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение № 5*

**График проведения**

**административных контрольных работ**

**по предметам естественно – математического цикла и здоровья**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Содержание деятельности** | **Цель контроля** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | Проведение административных к.р. по повторению  ***В гимназических классах:***  - по математике:5А,Б,6А,Б;  - по алгебре: 7А, 7Б, 8А,8Б, 9А,Б;  -по геометрии: 8А,8Б, 9А,Б.  ***В профильных классах:***  - по алгебре и геометрии: 10, 11. | 1. Определение уровня знаний учащихся в начале цикла и здоровья обучения.  2. Готовность класса к данному этапу обучения  3. Сравнительный анализ «нулевого» среза и итогового контроля на конец прошлого учебного года | 23-04.10.14 | Администрация |
|  | Проведение административных к.р.за полугодие  ***В гимназических классах:***  - по математике:5А,Б,6А,Б;  - по алгебре: 7А, 7Б, 8А,8Б, 9А,Б;  -по геометрии: 8А,8Б, 9А,Б.  ***В профильных классах:***  - по алгебре и геометрии: 10, 11. | 1. Определение уровня учебных достижений учащихся на конец І семестра.  2. Сравнительный анализ контрольных работ с «нулевым» срезом знаний учащихся.  3. Мониторинг эффективности обучения.  4. Корректировка учебного процесса, выбранных подходов и методов обучения в 1 полугодии. |  | Администрация |
|  | Проведение административных к.р.за год  ***В гимназических классах:***  - по математике:5А,Б,6А,Б;  - по алгебре: 7А, 7Б, 8А,8Б, 9А,Б;  -по геометрии: 8А,8Б, 9А,Б.  ***В профильных классах:***  - по алгебре и геометрии: 10, 11 | 1. Определение уровня учебных достижений учащихся на конец учебного года..  2. Сравнительный анализ контрольных работ с результатами 1 семестра..  3. Мониторинг эффективности обучения. |  | Администрация |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение № 6*

**План работы с неуспевающимися учащимися**

**по предметам естественно – математического цикла и здоровья**

**Цель –**формировать у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

**Задачи:**

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация слабых учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **пп** | **Содержание деятельности** | **Срок**  **проведения** | **Ответст-венный** | **Отм о выполн.** |
|  | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.  Цель:а)Определение фактического уровня знаний детей.  б)Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | сентябрь | Члены кафедры |  |
|  | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы | сентябрь | Члены кафедры |  |
|  | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. | Члены кафедры |  |
|  | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока*.* | В течение учебного года. | Члены кафедры |  |
|  | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса. | В течение учебного года. | Члены кафедры |  |
|  | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. | Члены кафедры |  |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение № 6а*

**Рекомендации**

**для составления индивидуального плана работы**

**с неуспевающимися учащимися**

**по предметам естественно – математического цикла и здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы неуспевающих учащихся**  **(по причинам неуспеваемости)** | **Мероприятия по работе с учащимися** |
| **Учащиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине.** | * Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя; * Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося; * Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам; * Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки; * Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки **в присутствии их родителей;** |
| **Учащиеся, не выполняющие требования учителя по подготовке к урокам.** | * Проводить проверку готовности к каждому уроку данных учащихся; * Донести информацию о не выполнении учащимся требований учителя по подготовке к урокам до родителей учащегося, через дневник учащегося; * Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки (для особо злостных нарушителей **в присутствии их родителей);** |
| **Учащиеся, у которых не развиты способности к изучению  математики** | * Рекомендовать учащемуся занятия с репетитором; * При необходимости, способствовать организации помощи психолога; * Проводить индивидуальные консультации; * Организовать с учащимся работу над его ошибками; * Усилить «индивидуальное внимание» к данным учащимся во время уроков; * Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки**;** |

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

**Рекомендации по работе с учащимися**

**со слабой нервной системой**

**(темп работы быстро снижается и остаётся на сниженном уровне в течение урока).**

1. Не ставить учащихся в ситуацию, требующего быстрого ответа, предоставляя время на обдумывание и подготовку.
2. По возможности предлагать отвечать не в устной форме, а в письменной форме, давая время для проверки и исправления написанного.
3. По возможности спрашивать в начале урока, и, желательно, в начале дня.
4. Чаще поощрять, в том числе за старательность, даже если результат далёк от желаемого, а в случае неудачи оценивать с максимальной деликатностью, объясняя, что неудачи в жизни – явление достаточно частые и не повод для отчаяния.

**Рекомендации по работе с инертными учащимися**

**(замедленное переключение).**

1. Не предлагать часто и быстро меняющиеся задания.
2. Не требовать быстрого изменения неудачных формулировок или быстрого устного ответа на неожиданный вопрос.
3. Не спрашивать в начале урока.
4. Не требовать ответа по новому, только что усвоенному материалу.
5. Не отвлекать от работы, создавая спокойную обстановку.

**Виды дифференцированной помощи, оказываемой детям,**

**испытывающим затруднения в обучении**

**(доктор педагогических наук М.М.Поташник)**

1. Указание типа задачи, правила на которое опирается данное упражнение.
2. Дополнение к заданию в виде чертежа, схемы.
3. Указание алгоритма выполнения.
4. Приведение аналогичной задачи.
5. Называние ответа или результата задачи.
6. Постановка наводящих вопросов.
7. Указание теорем, правил, формул, на основании которых выполняется задание.
8. Предупреждение о наиболее типичных ошибках.
9. Запись условия, кроме словесного, в виде таблицы, матрицы, значков.
10. Указание ошибки в чертеже, в вычислениях, в постановке алгоритма ответа, в установлении зависимостей.
11. *Примечание:* очень важно, чтобы учителя, составляя карточки-консультации, таблицы советов, памятки, другие виды помощи, помнили, задание и оказываемая помощь должны быть подобраны так, чтобы даже слабоуспевающие учащиеся проявляли максимум самостоятельности и имели реальную возможность развития.

**Требования к домашним заданиям**

1. Учитель задаёт домашнее задание до звонка, давая необходимые разъяснения по его выполнению.
2. Во избежание перегрузки учащихся учитель обеспечивает правильную дозировку заданий по объёму и сложности.
3. Учитель обязан ежедневно записывать в журнал содержание заданного на дом.
4. В качестве домашнего задания учителю необходимо использовать творческие работы по предмету.
5. Каждое задание должно быть проверено с помощью различных методов работы.
6. Продумывать дифференцированные индивидуальные домашние задания для сильных и слабоуспевающих учащихся.

**Требования к работе**

**со слабоуспевающими учащимися**

1. Учителю необходимо выяснить причины отставания по предмету.
2. Учителю необходимо вести тетрадь по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, где он учитывает ошибки учащихся и отражает работу по их исправлению.
3. Закрепить за слабым учеником сильного, контролировать их работу.
4. Учитель сам проводит индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне его.
5. Учитель учит учащихся, как готовить домашнее задание по своему предмету.
6. Учитель должен предвидеть возможные затруднения по своему предмету и обучать способам их преодоления.

**Десять правил работы со «слабоуспевающими»**

1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
2. Помните, что для «слабоуспевающего» необходим период «вживания» в материал. Не торопите его. Научитесь ждать.
3. Каждый урок – продолжение предыдущего. Каждый вносит свою лепту в изучаемую тему. Многократное повторение основного материала – один из приёмов работы со слабыми.
4. Вселяя слабым веру в то, что они запомнят, поймут, чаще предлагайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).
5. Работу со «слабоуспевающими» не понимайте примитивно. Тут идёт постоянное развитие памяти, логики, мышления, эмоций, чувств, интереса к учению.
6. Не гонитесь за обилием новой информации. Умейте из изучаемого выбрать главное, изложить его, повторить и закрепить.
7. Общение – главная составляющая любой методики. Не сумеете расположить ребят к себе – не получите и результатов обучения.
8. Научитесь управлять классом. Если урок однообразен, дети сами найдут выход – займутся своими делами.
9. Начав целенаправленно работать со слабыми, помните: спустя короткое время их среда вновь расколется – на способных, средних и … «слабоуспевающих».
10. Научитесь привлекать к обучению слабых более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных – посадите их к слабым, и пусть продолжается учёба.

**Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Виды помощи в учении** |
| **В процессе контроля за подготовленностью учащихся** | * Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. * Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. * Предложения учащимся примерного плана ответа. * Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. * Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой. |
| **При изложении нового материала** | * Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала. * Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. * Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником. |
| **В ходе самостоятельной работы на уроке** | * Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. * Напоминание приёма и способа выполнения задания. * Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. * Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. * Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. * Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. * Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления. |
| **При организации самостоятельной работы** | * Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. * Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. * Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение № 7*

**График открытых уроков**

**учителей кафедры**

**в 1 полугодии 2014/2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Тема урока** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Дата** |
|  | Линейное уравнение с одной переменной | 7-Б | Исаева Н.Н. | алгебра | 07.10.2014 |
|  | Колебательное движение. Математический маятник | 11 класс | Кияница Т.И. | физика | 24.10.2014 |
|  | Производная сложной функции | 11 класс | Кожевникова Т.В., Кияница Т.И. | алгебра и начала математического анализа | 28.10.2014 |
|  | Второй закон Ньютона | 9 класс | Шараевская Н.Г. | физика |  |
|  | Волейбол: техника приема и передач мяча сверху в парах через сетку | 11 класс | Баранов В.И. | физическая культура | 20.11.2014 |
|  | Вода-растворитель. растворы. Растворимость веществ в воде | 8 - Б | Ильиных Т.В. | химия | 12.11.2014 |
|  | Витамины. Их значение для организма. Культура питания | 9-Б | Фролова В.Н. | биология | 17.11.2014 |
|  | Культура здоровья - основа полноценной жизни | 8-Б | Богданова Е.В. | биология | 20.11.2014 |
|  | Волейбол | 8-А | Евсеенков А.Н. | физическая культура | 17.11.2014 |
|  | Человек на планете Земля | 7-Б | Казакевич Н.И. | география | 18.11.2014 |
|  | Формирование отчетов базы данных | 11 | Чайка Е.В. | информатика | 19.11.2014 |
|  |  |  | Грошева О.А. | технологии |  |
|  | Закон Архимеда | 7-Б | Казаева М.С. | физика | ноябрь |
|  | Понятие ВИЧ и СПИДа. Меры профилактики | 11 класс | Дорошенко А.Н. | ОБЖ | 17.11.2014 |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевников

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение № 8*

**План педагогического мониторинга**

**деятельности членов кафедры естественно – математического цикла и здоровья**

**Задачи:**

1. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда
2. Анализ состояния преподавания по предметам естественно-математического цикла и здоровья
3. Обобщение и пропаганда прогрессивного педагогического опыта и внедрение в практику работы школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные параметры мониторинга** | **Мероприятия** |
| **1.** | Учебно – методическая компетентность |  |
| 1.1 | Внедрения новых программ, учебников | Заседания кафедры |
| 1.2 | Составление календарного планирования, рабочих программ, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации | Протоколы кафедры |
| 1.3 | Смотр УМК по предметам кафедры формирующихся в процессе реализации технологий | Смотр-конкурс кабинетов |
| 1.4 | Результаты обученности учащихся по предмету | мониторинг по предмету |
| 1.5 | Эффективность использования вариативной части  учебного плана УВК | Результаты олимпиад, МАН, различных конкурсов |
| 1.6. | Работа в кабинете | Результаты смотра – конкурса кабинетов |
| **2** | Научно – методическая компетентность |  |
| 2.1 | Внедрение образовательных технологий | Взаимопосещение уроков |
| 2.2 | Деятельность учителя по внедрению инновационных технологий обучения | УУД учащихся |
| 2.3 | Деятельность учителя по самообразования | Работа над темой самообразования |
| **3.** | **Психолого – педагогическая компетентность** |  |
|  | Деятельность учителя в разработке:   * моделей формирования психолого-педагогической компетентности педагогов, критериев их оценивания; * требований к уроку в условиях компетентностного подхода;структуры и содержания КИМ по выявлению уровня сформированности психолого-педагогической компетентности педагогов. | Работа в творческой группе педагогов УВК «Поиск» |
| **4** | Творческий рост членов кафедры |  |
| 4.1 | Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс | Декада УВК, РМО, РОО, КРИППО |
| 4.2 | Повышение квалификации в рамках кафедры УВК, района, республики и т.д. | Участие в работе пед.советов, семинаров, предметных методических объединениях района, курсы повышения квалификации |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

*Приложение № 9*

**План работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебных достижений по предметам естественно – математического цикла и здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Содержание деятельности | Сроки  проведения | Ответст-  венный | Отметка о выпол-нении |
|  | Презентация кружка «Рыцари науки» | Сентябрь | Кияница Т.И. |  |
|  | Защита МАНовских работ | октябрь | Кожевникова Т.В. |  |
|  | Подготовка учащихся к Всеукраинским ученическим олимпиадам:  - по математике   * Ефимова Д., Кирсанов И. – 6 кл; * Серов Н. – 7 кл; * Игнатьев Ф. – 8 кл; * Прыгин А. – 9 кл; * Москович Л. – 10 кл; * Костенко М. – 11 кл;   - по физике   * Асеева Д. – 7 кл; * Сущевский И., Игнатьев Ф. – 8 кл; * Дарьин Н. – 9 кл; * Москович Л. – 10 кл; * Костенко М. – 11 кл;   - по информатике  Программирование – Лебедева А, 10 класс;  Офисные технологии – Кленикова Е, 10 класс.  - по трудовому обучению   * Черненко А. – 9 кл   - по биологии   * Половников А. – 8 кл; * Прыгин А., Черненко А. – 9 кл; * Москович Л. – 10 кл; * Недоруева В., Жданюк А. – 11 кл;   - по географии   * Новикова Е. – 7 кл; * Веревкин А. – 8 кл; * Жабчик В. – 9 кл; * Лебедева А. – 10 кл;   - по химии   * Асеева Д. – 7 кл; * Игнатьев ф. – 8 кл; * Черненко А. – 9 кл; * Лебедева А. – 10 кл; * Жданюк А. – 11 кл;   - по экономике   * Жабчик В. – 9 кл; * Жданюк А. – 11 кл;   - по краеведению   * Веревкин А. – 8 кл; * Жабчик В. – 9 кл; * Лебедева А. – 10 кл;   - по физической культуре   * Алексенко М. – 11 кл. | Сентябрь, октябрь | Члены кафедры |  |
|  | Подготовка учащихся к конкурсу «Шаг в науку»:  Дарьин Н., 9 класс – История создания ЭПРОН в Крыму;  Черненко А., 9 класс – Эволюция ЭВМ; |  | Кияница Т.И.  Кашеварова А.Д. |  |
|  | Подготовка учащихся к конкурсу «Космические фантазии» | Декабрь | Кияница Т.И. |  |
|  | Подготовка учащихся к конкурсу «Мирный космос»: | Сентябрь | Шараевская Н.Г.  Кияница Т.И. |  |
|  | Решение заданий международного математического конкурса «Кенгуру – 2015» и по физике «Львенок – 2014» | Сентябрь - март | Члены кафедры |  |
|  | Проведение 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, технологии, физическому воспитанию | По плану УВК | Руководитель кафедры |  |
|  | Участие во 2 этапе Всероссийских ученических олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, технологии, физическому воспитанию | По плану ЦДЮТ | Руководитель кафедры |  |
|  | Решение задач повышенной трудности | В теч. года | Члены кафедры |  |
|  | Задачи с приколом | В теч. года | Члены кафедры |  |
|  | Решение заданий ГИА и ВНО | В теч. года | Члены кафедры |  |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова

Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-3 ступеней – гимназия»

**Критерии оценивания эффективности работы**

**учителя - предметника**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные параметры мониторинга** | **Критерии оценивания** | | | | |
|  |  | **критический** | | **допустимый** | **оптимальный** | |
| **1.** | **Учебно – методическая компетентность** | | | | | |
| 1.1 | Внедрения новых программ, учебников | нет | незначительные отклонения от плана внедрения | | | по плану внедрения |
| 1.2 | Составление календарного планирования, рабочих программ, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации | нуждаются в доработке | с доработками | | | своевременно, без замечаний |
| 1.3 | Смотр УМК по предметам кафедры, формирующихся в процессе реализации технологий (на уровне УВК, района) | существенные недостатки | нуждается в доработке | | | без замечаний |
| 1.4 | Результаты обученности учащихся по предмету (сравнение с УУД учащихся по УВК) | ниже среднего по школе | примерно сравним со средним по школе | | | выше среднего по школе |
| 1.5 | Эффективность использования вариативной части учебного плана школы:   * сравнение УУД учащихся в классах с расширенным изучением предметов естественно-математического цикла и здоровья со средним УУД по школе; * результаты участия в олимпиадах, МАН и других творческих конкурсах. | Ниже среднего по школе  нет призовых мест,  с 11 по 20 место в районе | примерно сравним  со средним по школе  с 4 по 10 место в районе;  с 11 по 20 место в области, АРК, Украине | | | выше среднего по школе  призовое место в районе, области, АРК, Украине;  с 4 по 10 место в области, АРК, Украине |
| 1.6 | Работа в кабинете | Обнаружены существенные недостатки при проверке комиссий различного уровня | Обнаружены незначительные отклонения от требований оснащения кабинета | | | Кабинет занимает одно из призовых мест в смотрах - конкурсах различного уровня |
| **2** | **Научно – методическая компетентность** | | | | | |
| 2.1 | Внедрение образовательных технологий  (по результатам посещения уроков зам. директором по НМР) | низкая эффективность | средняя эффективность | | | высокая эффективность |
| 2.2 | Деятельность учителя по инновационной деятельности | отсутствует | Работа ведется эпизодически, результаты работы отрывочные. | | | Инновационная деятельность ведется по плану, обобщаются результаты работы |
| 2.3 | Деятельность учителя по самообразования  (качество выполнения работы над темой) | пассивная работа над темой | подготовка методических материалов по теме, изучение литературы по теме | | | выступление по теме самообразования на уровне УВК, района;  подготовка методических материалов, значимых для учебного процесса |
| **3** | **Творческий рост членов кафедры** | | | | | |
| 3.1 | Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс (открытые уроки) | не проводятся | 1 раз в 2 года | | | 1 раз в год |
| 3.2 | Повышение квалификации в рамках кафедры, УВК, района, республики и т.д. (выступления на пед.совете, метод.совете, семинаре, участие в декаде пед.мастерства района, в различных конкурсах и т.д.) | не участвует | 1 раз в 3 года | | | 1 раз в 1 - 2 года |
| 3.3 | Повышение квалификации на курсах различного уровня  1 раз в 5 лет | нет | 1 раз в 5 лет | | | чаще 1 раза в 5 лет |
| 3.4 | Повышение квалификации  (аттестация - 1 раз в 5 лет) | нет | 1 раз в 5 лет на более низкий разряд. | | | 1 раз в 5 лет на более высокий разряд или сохранение разряда |

Руководитель кафедры естественно-математических наук Т.В. Кожевникова