ГВАРДЕЙСКИЙ УВК «ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 1 – 3 СТУПЕНЕЙ – ГИМНАЗИЯ»

**Анализ работы  кафедры**

**естественно-математических наук и здоровья**

**за 2013/2014 учебный год**

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях, в условиях реформирования системы образования, когда знания учащихся должны быть разносторонними, применимыми в различных областях человеческой деятельности.

Одной из главных задач обучения - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей кафедры основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Кафедра естественно – математических наук и здоровья работает над проблемой:

***«Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся через использование технологий деятельностного подхода в обучении, развитии, воспитании учащихся».***

**Цель:**

Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации государственных образовательных стандартов.

* Обеспечить выполнение «Государственных стандартов» на всех ступенях образования.
* Совершенствовать систему контроля над усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ГИА и ВНО.

1. Продолжить формирование предметных и межпредметных компетенций учащихся в процессе совершенствование форм и методов обучения и воспитания.
2. Систематически использовать тестовые формы оценивания учебных достижений учащихся.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
4. Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
5. Продолжить внедрение в практику работы элементов новых образовательных технологий, проведение уроков в компьютерных классах с использованием современных программных средств.
6. Совершенствование материально - технической базы кабинетов.

Поставленные перед членами кафедры задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании работы кафедры были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие как перед УВК и кафедрой.

В соответствии с целями и задачами работа кафедры осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Проведение открытых уроков, работа по самообразованию, изучению, обобщению опыта лучших педагогов.
* Внеклассная деятельность по математике, физике и информатике.
* Работа с одарёнными детьми.
* Подготовка к ГИА и ВНО.
* Деятельность по осуществлению контроля знаний учащихся.
* Совершенствование учебно-методической базы, работа по оснащению кабинетов.

# Анализ условий

* ***Кадровый состав кафедры***

Кафедра естественно – математических наук и здоровья состоит из 16 человек. В целом это грамотные, владеющие научным содержанием предмета и методикой его преподавания, профессионалы.

Кадровый состав по степени образования на 01.09.2013г

* высшее - 16 чел (100%).

Стаж работы от 1 года до 47 лет.

Более подробная информация о членах кафедры представлена в таблице.

| **№** | **ФИО учителя** | **Образование** | **Пед.**  **стаж** | **Какое учебное заведение окончил** | **В каком**  **году** | **Предмет** | **В каких**  **классах**  **работает** | **Курсы** | **Аттеста-**  **ции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вязовская Н,Н. | Высшее | 38 | СГУ | 1976 | Математика | 9,5А,Б;11 | 2010 | 2011 |
| 2. | Исаева Н.Н. | Высшее | 38 | ПГПИ | 1974 | Математика | 6АБ;7АБ | 2011 | 2013 |
| 3. | Кожевникова Т.В. | Высшее | 22 | ПГПИ | 1985 | Математика | 8А,Б; 10 | 2012 | 2013 |
| 4. | Казаева М.С. | Высшее | 31 | СГУ | 1983 | Физика, черчение | 7А,Б | 2013 | 2011 |
| 5. | Шараевская Н.Г. | Высшее | 47 | Киевский  ГПИ | 1968 | Физика, астрономия, МПС | 8А,Б;  11 | 2010 | 2011 |
| 6. | Кияница Т.И. | Высшее | 41 | СПУ им. Фрунзе | 1972 | Физика, ОБЖ | 10;9 | 2014 | 2014 |
| 7. | Чайка Е.В. | Высшее | 11 | ТНУ | 2000 | Информатика | 10, 11, 9А | 2010 | 2011 |
| 8. | Кашеварова А.Д. | Высшее | 3 | Тамбовский ПИ | 2010 | Информатика | 5Б, 8Б,  9А, 9Б, 7Б | - | - |
| 9 | Грошева О.А.. | Высшее | 11 | Педучилище, МПСИ | 1994  2001 | Трудовое обучение | 5 - 11 | 2013 | 2014 |
| 10 | Фролова В.Н. | Высшее |  | СГУ |  | Биология | 5-11 | 2014 | 2010 |
| 11 | Ильиных Т.В. | Высшее | 33 | СГУ | 1981 | Химия | 5-11 | 2011,  2012 | 2013 |
| 12 | Казакевич Н.И. | Высшее | 21 | СГУ | 1981 | География | 6-11 | 2013 | 2014 |
| 13 | Баранов В.И. | Высшее |  | СГУ |  | Физическое воспитание | 9-11 | 2011 | 2011 |
| 14 | Евсеенков А.Н. | Высшее | 2 | СГУ | 2012 | Физическое воспитание | 5-8,  2-4 | - | - |
| 15 | Богданова Е.В. | Высшее | 20 | СГУ | 1992 | Биология | 7АБ | 2009 | 2010 |
| 16 | Дорошенко А.Н. | Высшее | 37 | Пинский ПИ | 1981 | История, правоведение | 6АБ,8АБ,5АБ | 2011 | 2011 |

Учитель биологии Богданова Е.В. работает по совместительству.

Анализируя состав кафедры, следует отметить, что

* 12 человек имеют высшую квалификационную категорию – Вязовская Н.Н., Исаева Н.Н., Кожевникова Т.В., Казаева М.С., Шараевская Н.Г., Кияница Т.И.; Фролова В.Н., Баранов В.И., Ильиных Т.В., Казакевич Н.И., Дорошенко А.Н., Богданова Е.В.
* 2 человека имеют квалификационную категорию «специалист» - Кашеварова А. Д.,

Евсеенков А.Н..

* Шараевская Н.Г., Исаева Н.Н., Кияница Т.И., Фролова В.Н., Баранов В.И., Кожевникова Т.В. имеют педагогическое звание «Учитель – методист», Вязовская Н.Н., Ильиных Т.В., Казаева М.С., Казакевич Н.И. - «Старший учитель».
* Вязовская Н.Н., Казаева М.С., Шараевская Н.Г., Кияница Т.И. – отличники народного образования Украины.

Сказанное выше говорит о достаточно высоком профессиональном уровне учителей естественно - математических наук и здоровья

**Методическая деятельность кафедры**

Главной задачей работы кафедры  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

В соответствии с планом работы кафедры на 2013 – 2014 учебный год работа кафедры велась в следующих направлениях:

* методическая деятельность;
* инновационная деятельность;
* повышение квалификации;
* контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся;
* внеклассная деятельность по предмету.

В условиях реформирования системы образования по указанным направлениям в течение учебного года была проделана следующая работа:

1. В соответствии с методической темой УВК  были выбраны темы заседаний кафедры, а именно:

* *Организация работы кафедры на 2013/2014 учебный год;*
* Выявление возможностей преподаваемых предметов в достижении личностных результатов освоения образовательной программы новых стандартов начального, базового, общего среднего образования;
* Методическое обеспечение новых подходов к целенаправленному развитию ключевых компетентностей учащихся в процессе инновационной деятельности преподавателей кафедры;
* *Формирование мотивации к научно-исследовательской работе в процессе рефлексии педагогической деятельности.*
* *Анализ кафедры за 1 семестр.*
* *Эффективность использования ресурсов сетевого образовательного пространства, выстраивание внутренней структуры взаимодействия с родителями*.
* *Продуктивность методической и научно-исследовательской деятельности кафедры по реализации её целей и задач в 2013/2014 уч. г*

1. Все предметы, преподавались в соответствии с нормативно - правовой базой, а также с ежегодным "Инструктивно-методическим письмом об особенностях преподавания предметов в общеобразовательных учреждениях АР Крым в учебном году", обеспечены программами, допущенными и рекомендованными к использованию МОН Украины.
2. Согласно рабочему учебному плану в 2013/2014 учебном году продолжено допрофильное обучение в 7Б и 8Б классах и организовано профильное в 10 классе - математическое направление.
3. Учителем математики Кожевниковой Т.В.разработаны и внедрены в учебный процесс:

* календарно – тематическое планирование по алгебре и начала анализа для 10 класса (профильное обучение);
* календарно – тематическое планирование по геометрии для 10 класса (профильное обучение);
* контрольные работы по алгебре и начала анализа для 10 класса (профильный уровень);
* контрольные работы по геометрии для 10 класса (профильный уровень);
* самостоятельные работы по алгебре и начала анализа для 10 класса (профильный уровень);
* самостоятельные работы по геометрии для 10 класса (профильный уровень);

1. Для решения проблемы подготовки выпускников УВК к ГИА и ВНО наряду с контролем в традиционной форме использовался контроль знаний, умений, навыков учащихся в форме тестов, соответствующих структуре ГИА и ВНО. Учителями Исаевой Н.Н., Вязовской Н.Н, Кожевниковой Т.В., Шараевской Н.Г., Казаевой М.С., Кашеваровой А.Д. разработаны и апробированы тесты по алгебре (8,9,10,11 класс), физике (9, 10, 11 класс), информатике (8,9,10,11 класс).
2. Учителем математики Исаевой Н.Н.разработаны дидактические и контрольно-измерительные материалы, опорные таблицы и конспекты по теме «Методика опережающего обучения математике в 6-7 классах».
3. Учителем математики Вязовской Н.Н оформлены образцы решения третьей и четвертой части заданий ГИА по математике для 9 и 11 классов.
4. Учителем математики Кожевниковой Т.В. разработаны контрольно – измерительные материалы по алгебре и геометрии для 8-х классов.
5. Учителем биологии Фроловой В.Н. разработаны опорно логические схемы по биологии для 7 – 8 классов.
6. Всеми педагогами кафедры велась подготовка учащихся к творческим, интеллектуальным конкурсам разного уровня.
7. Учителем физики Кияницей Т.И. составлены и внедрены в учебный процесс контрольно-измерительные материалы по физике для 9 и 10 классов.
8. Проведены открытые уроки с использованием ИКТ:

Учителя активно применяют современные методики преподавания, полученные теоретические знания в своей практической деятельности, проводят открытые уроки в рамках методических декад. Наиболее удачные из них приведены в Приложении №1.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс является необходимым условием модернизации образования и важным условием для социализации учащихся.

Анализируя открытые уроки, необходимо отметить, что педагоги кафедры используют в своей работе следующие технологии:

* Метод проектов – 6 чел.;
* Метод опережающего обучения – 1чел.;
* ЛО – 3 чел.;
* Деятельностный подход к образованию – 2 чел;
* Проблемное обучение – 4 чел.;
* Кейс – метод – 1 чел.;
* Компетентностный подход – 1 чел.;
* ИКТ – презентации – 7 чел.

В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, осознанно строят ход урока в соответствии с тенденциями и инновациями педагогической науки, применяют оптимальное сочетание методов, средств и форм обучения, обеспечивающих высокую результативность учения школьников. Формируют у школьников информационные умения, т.е. умения поиска и переработки информации. Применяют гибкую структуру урока в зависимости от возникающих ситуаций.

Необходимо отметить, что количество уроков с применениеим ИКТ увеличивается ежегодно. Так в 2013/2014 учебном году их было проведено – 44 урока, что на 7 уроков больше, чем в 2012/2013 учебном году.

Особое внимание уделяется молодым специалистам. Для них организуются наставничество, консультирование, предусматриваются дополнительные, в том числе индивидуальные формы работы.

Молодых специалистов на кафедре один человек, а именно:

* Евсеенков А.Н., учитель физической культуры.

Анализ посещенных уроков показывает, что Алексей Николаевич производит отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика, но без учета его индивидуальных особенностей.

На кафедре организовано взаимопосещение уроков между членами кафедры.

|  | **Исаева Н.Н** | **Вязовская Н.Н** | **Кожевникова Т.В.** | **Казаева М.С.** | **Шараевская Н.Г.** | **Кияница Т.И.** | **Ильиных Т.В.** | **Казакевич Н.И.** | **Фролова В.Н.** | **Богданова Е.В.** | **Кашеварова А.Д.** | **Чайка Е.В.** | **Грошева О.А.** | **Баранов В.И.** | **Евсеенков А.Н.** | **Дорошенко А.Н.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Исаева Н.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вязовская Н.Н.** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кожевни-кова Т.В.** | 1 |  |  |  | 5 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Казаева М.С.** |  |  |  |  |  | 6 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шараевс-кая Н.Г.** |  |  |  | 4 |  | 6 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кияница Т.И.** |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ильиных Т.В.** |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Казакевич Н.И.** |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Фролова В.Н.** |  |  |  |  |  |  | 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Богданова Е.В.** |  |  |  |  |  |  | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кашеварова А.Д.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Чайка Е.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Грошева О.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Баранов В.И.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Евсеенков А.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дорошенко А.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Анализируя выводы и рекомендации по взаимопосещению уроков между членами кафедры необходимо отметить, что учителя – предметники на своих уроках:

* Реализуют требования нормативных документов в своей практической деятельности.
* Грамотно используют в учебном процессе понятийный аппарат.
* Развивают у учащихся умение пользоваться терминологией учебного предмета.
* Достигают поставленных целей.
* Используют различные формы уроков, обеспечивающих реализацию принципов дидактики.
* Применяют методы и приемы, обеспечивающие результативность обучения.
* Организовывают работу учащихся с учебной и справочной литературой, схемами, графиками и таблицами, техническими средствами обучения и оборудованием.
* Использовать различные формы организации урока.
* Психологически комфортная обстановка присутствует на всех уроках.

Однако, учителя Кашеварова А.Д., Чайка Е.В., Грошева О.А., Евсеенков А.Н. в силу своего опыта работы еще в недостаточной степени формируют у учащихся умения самоконтроля, самооценки, самовоспитания и саморазвития.

**Рекомендации:**

1. Продолжить проведение уроков с применением осознанного выбора оптимального сочетания методов и средств обучения для данного класса.

*В течение года отв. члены кафедры*

1. Учителям Кашеваровой А.Д., Чайка Е.В., Грошевой О.А., Евсеенкову А.Н в 2014/2015 учебном году включить в план по теме самообразования посещение уроков учителей кафедры, имеющих высшую квалификационную категорию.

*До 10.09.2014г. отв. рук. кафедры*

# Повышение квалификации

**В 2013 – 2014 уч. году**

1. ***Прошли аттестацию:***

* учитель географии – Казакевич Н.И., которая подтвердила высшую квалификационную категорию и педзвание «Старший учитель»;
* учитель трудового обучения – Грошева О.А., которая подтвердила вторую квалификационную категорию.

1. ***Прошли курсы повышения квалификации при КРИППО:***

* учитель биологии – Фролова В.Н.(очно-дистанционные);
* учитель географии – Казакевич Н.И.(очно-дистанционные);
* учитель физики – Кияница Т.И. (очно-дистанционные);
* учитель информатики - Чайка Е.В. (очно-дистанционные);
* учитель физики – Шараевская Н.Г.(очные).

Изменение профессиональной позиции учителя является сложным процессом, оно прямо связанно с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями. В этих условиях основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого-педагогической подготовки учителя, овладения им различными методиками диагностики. Необходимо знакомить учителей кафедры с современными гуманистическими концепциями, методиками воспитания и развития личности.

Системообразующим элементом является работа учителя по теме самообразования. Выступления по темам самообразования на заседаниях кафедры служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей. Все члены кафедры работают по своим темам самообразования:

| **№**  **пп** | **ФИО учителя** | **Тема по самообразованию** | **Какой**  **год работает** | **Выход** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Вязовская Н.Н.** | Использование метода проекта в исследовательской деятельности учащихся по ключевым вопросам математики | **2 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **2.** | **Исаева Н.Н.** | Методика и практика опережающего обучения | **2 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **3.** | **Кожевникова Т.В.** | Разработка и внедрение календарно-тематического планирования по алгебре для классов допрофильного и профильного обучения математике | **4 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **4.** | **Казаева М.С.** | Деятельностный подход как средство развития предметных компетенций при обучении физике | **4 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **5.** | **Шараевская Н.Г.** | Создание условий для личностного роста ученика на основе деятельностного подхода к образованию | **2 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **6.** | **Кияница Т.И.** | Формирование компетентности творческого развития личности на уроках физики и во внеклассной работе | **4 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **7.** | **Грошева О.А.** | Формирование образовательных Анчевых компетенций у учащихся на уроках технологии через проектную деятельность | **2 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **8.** | **Кашеварова А.Д.** | Разработка комплекта презентаций для уроков информатики в 5 – 6 классах | **3 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **9.** | **Богданова Е.В.** | Активизация познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеклассной работе | **1 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **10.** | **Фролова В.Н.** | Психолого-педагогическая компетентность как основа в реализации ЛОП в процессе обучения | **4 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **11.** | **Казакевич Н.И.** | Формирование познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеклассной работе | **4 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **12.** | **Ильиных Т.В.** | Развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения химии и основ здоровья | **4 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **13.** | **Баранов В.И.** | Подготовка и создание программы допрофильной подготовки учащихся по модулю ганбол для юношей и девушек 8-х и 9-х классов общеобразовательных школ. | **4 – й**  **год** | Защита на курсах повышения квалификации |
| **14.** | **Евсеенков А.Н.** | Развитие творческих и физических компетенций учащихся, совершенствование физических возможностей учащихся в процессе уроков и внеклассных занятий | **2 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **15.** | **Дорошенко А.Н.** | Использование ИКТ на уроках курса Защита Отечества | **2 – й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |
| **16.** | **Чайка Е.В.** | Урок информатики как средство формирования ключевых компетенций учащихся. | **1-й**  **год** | Выступление на методсовете УВК |

Повышение уровня профессионального мастерства учителей, их ориентация на решение современных задач образования, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

Многие учителя кафедры известны в районе как творчески широко нестандартно мыслящие люди, стремящиеся к самосовершенствованию. Это :

* учитель математики Вязовская Н.Н. – руководитель творческой группы района учителей математики постоянно действующего семинара "Решение задач повышенной сложности" (10 – 11 класс), член жюри по проверке олимпиадных работ по математике; член творческой группы учителей математики района;
* учитель математики Исаева Н. Н. –член жюри районного конкурса МАН «Искатель», член жюри по проверке олимпиадных и медальных работ по математике; член творческой группы учителей математики района;
* учитель математики Кожевникова Т.В. –член творческой группы учителей математики района;
* учитель физики Шараевская Н.Г. – член творческой группы РМО учителей физики и астрономии; член жюри по проверке олимпиадных работ по физике и астрономии; руководитель консультационного пункта РМО учителей физики по внедрению инновационных технологий в УВП;
* учитель биологии Фролова В.Н. – член жюри районного конкурса МАН «Искатель», член жюри по проверке олимпиадных работ по биологии; член творческой группы учителей биологии района;
* учитель химии Ильиных Т.В. – член жюри районного конкурса МАН «Искатель», член жюри по проверке олимпиадных и медальных работ по химии; член творческой группы учителей химии района;
* учитель географии Казакевич Н.И. член жюри районного конкурса МАН «Искатель», член жюри по проверке олимпиадных работ по географии; член творческой группы учителей географии района;
* учитель физического воспитания Баранов В.И. – член жюри районных конкурсов по физическому воспитанию; член творческой группы учителей физического воспитания района.

Все учителя являются активными участниками, проводимых в УВК декад педагогического мастерства, семинаров, практикумов, конференций, в ходе которых все лучшее, что накоплено им, становится достоянием коллектива.

На базе УВК в 2013/2014 учебном году была проведена «Школа молодого учителя физики» (декабрь, 2013г.) и «Школа молодого учителя биологии» (май,2014г.). Материалы проведенных районных МО молодых учителей физики и биологии оформлены в соответствии с требованиями.

Постоянно совершенствуется профессиональная компетенция педагогов через участие в лекториях, семинарах, тематических курсах, проводимых РОО, РМО. Учителя кафедры естественно - математических наук и здоровья неоднократно привлекались к участию в семинарах - практикумах, организованных ОО, ЦДЮТ, КРИППО, МОН АР Крым, МОН Украины.

**Участие учителей кафедры в мероприятиях УВК,**

**района, республики**

| **ФИО**  **учителя** | **Тема** | **Дата** | **Где** | **Уровень (район, республика,**  **Украина)** | **Форма участия** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Баранов В.И. | Матчевые встречи с Гош №1 и УВК №3 по волейболу (юноши, девушки) | Октябрь, ноябрь | ГОШ №1  УВК №3 |  | Подготовка к первенству района |
| Первенство района по волейболу (юноши) | 17.11.2013 | ГОШ №1  УВК № | район | 12 место |
| Всеукраинская олимпиада по физкультуре | 24.11.2013 | УВК №3 | Район | 11 место |
| Первенство района по волейболу (девушки) | 07.12.2013 | ГОШ №1  УВК № | район | 1. место |
| 2.Фролова В.Н. | Олимпиада по биологии | октябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| Всеукраинская акция «Биощит» | сентябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| Всеукраинская акция «Птица года» | октябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| Всеукраинский конкурс «Мой край - моя земля» | октябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| РМО учителей биологии «Межпредметные связи на уроках биологии» | 27.11.2013 | Молодежненская ОШ №2 | район | участие |
| РМО учителей биологии «Формирование ключевых компетенций на уроках биологии» | январь | Молодежненская ОШ №2 | район | участие |
| РМО учителей биологии «Глобализация современного образования» | февраль | ЦДЮТ | район | выступление |
|  | ШМУ биологии | 14 05.2014. | Гвардейский УВК | район | проведение |
|  | Научно-проктическая конференция | март | медуниверситет | район | участие |
| Научно-практическая конференция (повышение квалификации) | апрель | КРИППО,  г. Симферополь | республика | выступление |
| 3.Казакевич Н.И. | Олимпиада по географии | октябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| Олимпиада по краеведению | ноябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| МАН «Искатель» | сентябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| Республиканский конкурс «Крым – наш общий дом» | октябрь | ЦДЮТ | район | участие |
| РМО учителей географии «Межпредметные связи на уроках географии и экономике» | ноябрь | ГОШ №1 | район | участие |
| 4.Ильиных Т.В. | Смотр конкурс кабинетов химии | декабрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| Олимпиада по химии | декабрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| МАН «Искатель» | октябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| РМО учителей химии «Эксперимент на уроках химии» | 17.10.2013 | Кольчугинская №2 | район | участие |
| 5.Исаева Н.Н. | МАН «Искатель» | сентябрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| РМО учителей математики | октябрь | Первомайская ОШ | район | участие |
| Олимпиада по математике | декабрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| Заседание творческой группы учителей математики | ноябрь | ЦДЮТ | район | участие |
| 6.Вязовская Н.Н. | Семинар «Решение олимпиадных задач» | 23.09.2013  30.09.2013  07.10.2013 | ЦДЮТ | район | руководитель |
| Олимпиада по математике | декабрь | ЦДЮТ | район | Член жюри |
| Заседание творческой группы учителей математики | ноябрь | ЦДЮТ | район | участие |
| 7.Кожевникова Т.В. | Заседание районной аттестационной комиссии педагогов | октябрь | Отдел образования | район | член районной  аттестационной комиссии педагогов |
| РМО учителей математики | декабрь | Перевальненская ОШ | район | участие |
| Заседание районной аттестационной комиссии педагогов | 23.12.2013 | Отдел образования | район | член районной  аттестационной комиссии педагогов |
| Проверка атесстации педработников школы в 2014г | 20.02.2014 | Чистенский УВК | район | член районной  аттестационной комиссии педагогов |
| Проверка атесстации педработников школы в 2014г | 20.02.2014 | Константиновская ОШ | район | член районной  аттестационной комиссии педагогов |
| Заседание районной аттестационной комиссии педагогов | 11.03.2014 | Отдел образования | район | член районной  аттестационной комиссии педагогов |
| Проверка атесстации педработников школы в 2014г | 03.04.2014 | Добровский УВК | район | член районной  аттестационной комиссии педагогов |
| Заседание районной аттестационной комиссии педагогов | 04.04.2014 | Отдел образования | район | член районной  аттестационной комиссии педагогов |
|  | РМО учителей математики «Внеклассная работа по математике» | 14.04.2014 | Молодежненская ОШ №2 | район | выступление (из опыта работы) |
| 8.Чайка Е. В. | РМО учителей информатики «Преподавание информатики во 2 классе» | сентябрь | Новоселовская ОШ | район | участие |
| Семинар «Решение олимпиадных задач» | 28.10.2013 | УВК №3 | район | участие |
| Научно методическая конференция учителей математики | март | г.Симферополь КРИППО | Республика | выступление |
| Научно методическая конференция учителей информатики, в том числе преподающих математику | март | г. Симферополь, КРИППО | республика | выступление |
| 9.Кашеварова А.Д. | Семинар «Решение олимпиадных задач» | 28.10.2013г | УВК №3 | район | участие |
| 10.Кияница Т.И. | Научно-практическая конференция учителей физики | апрель | КРИППО,  г. Симферополь | республика | выступление |
| 11.Шараевская Н.Г. | Конференция «методическое сопровождение процесса реализации задач новых госстандартов в образовательном процессе школы-гимназии» | ноябрь | КРИППО,  г. Симферополь | республика | выступление |
| Республиканский научно-практический семинар «Открытый мир – мир равных возможностей» | октябрь | Школа №36,  г. Симферополь | республика | выступление |
|  | ШМУ физики | декабрь | Гвардейский УВК | район | проведение |

# Инновационная деятельность

**Активное внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных технологий, в процесс обучения предмету.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Название технологии** | **Конкретные результаты внедрения (названия программ, пособий, дидактических материалов)** |
| **1.** | **Кашеварова А.Д.** | **информатика** | Компьютерные презентации для уроков информатики в 5-6 классах | Презентация на тему «Правила безопасности в кабинете информатики», «Работа с файлами и папками», «Основные устройства компьютера», «Табличный редактор», «Понятие компьютерной презентации» «Графический редактор» |
| «Паскаль – 8 класс» «Текстовый процессор – 9 класс», «Виды элек презентаций, режимы просмотра – 10 класс» |
| **2.** | **Кожевникова Т.В.** | **математика** | Применение программно-педагогических средств на уроках математики | GeoGebra( геометрия, алгебра);  DG (динамическая геометрия);  Algebrator (решение уравнений и систем уравнений).  Составление учебно-методических презентаций, компетентностно-ориентированных заданий |
| **3.** | **Ильиных Т.В.** | **химия** | Использование ИКТ на уроках химии, основы здоровья | Составление учебно-методических презентаций, компетентностно-ориентированных заданий |
| **4.** | **Шараевская Н.Г.** | **физика** | Использование ИКТ на уроках физики, астрономии.  Деятельностный подход в процессе формирования предметных компетенций | Медиасопровождение уроков (видеоролики, презентации, диски).  КОЗы к урокам физики в 8х и 11м классах |
| **5.** | **Казакевич Н.И.** | **география** | Использование ИКТ на уроках химии, основы здоровья | Составление учебно-методических презентаций, компетентностно-ориентированных заданий |
| **6.** | **Баранов В.И.** | **физическая культура** | Футбол школьный | Мультимедийное пособие на дисках |
| **7.** | **Фролова В.Н.** | **биология** | Использование ИКТ на уроках химии, основы здоровья | Составление учебно-методических презентаций, компетентностно-ориентированных заданий |
| **8.** | **Исаева Н.Н.** | **математика** | Опережающее обучение, использование ИКТ на уроках математики | Составление учебно-методических презентаций, компетентностно-ориентированных заданий |
| **9.** | **Вязовская Н.Н.** | **математика** | Использование ИКТ на уроках математики | Составление учебно-методических презентаций, компетентностно-ориентированных заданий |

**Обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов, отражающих учебно-методическую и воспитательную работу:**

| **№пп** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Вид публикации** | **Библиографическое описание опубликованного материала** (название работы, место названия издательства, год) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Казакевич Н.И. | география |  | Национальный педагогический журнал «Відкритий урок: розборки, досвід», №01/2014. |
| Урок «Австралия – самый маленький материк Земли» | Учительский портал |
| 2. | Шараевская Н.Г. | - | Методические материалы | Педсовет «Имидж современного педагога», учительський журнал он-лайн, сертифікат: серия УШ № 007275, апрель 2013г. |
| - | Методические матералы | «Методика организации инновационной деятельности в школе», журнал журнал «Відкритий урок: розборки, досвід»,№6, июнь,2013г. |
| - | Методические материалы | «Методическое сопровождение процесса реализации задач Государственных стандартов в образовательном процес се школы-гимназии», журнал «Відкритий урок: розборки, досвід», №2,фехраль,2014г. |
| 3. | Кожевникова Т.В. | математика | Методические материалы | Тема «Множества.Числовые функции» для учащихся 10 класса (профильній уровень)  www.teacherjournal.com.ua |
| Методические материалы | Контрольные работы по алгебре для 9 класса с углубленным изучением математики [www.teacherjournal.com](http://www.teacherjournal.com)  Сертификат от 20.11.2013г., серия МАТ №009341 |

**Повышение компьютерной грамотности педагогов**

1. Определен уровень владения ИКТучителями кафедры (приложение №2).
2. Копилка методического мастерства учителей кафедры пополнилась презентациями уроков (приложение № 3) и внеклассных мероприятий, сообщений по предмету (приложение № 4).

**Учебная работа**

**Анализ выполнения учебных программ**

Комплексно решить задачи, стоящие перед кафедрой, позволяет обеспечить уровень учебных достижений учащихся, соответствовать государственному стандарту образования помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов естественно – математических наук и здоровья.

Все предметы, преподавались в соответствии с нормативно правовой базой, а также с ежегодным "Инструктивно-методическим письмом об особенностях преподавания предметов в общеобразовательных учреждениях АР Крым в 2013/2014 учебном году", обеспечены программами, допущенными и рекомендованными к использованию МОН Украины, молодежи и спорта.

**Допрофильное и профильное обучение**

Выпускник основной ступени образования стоит перед необходимостью выбора профиля и в этом ему должна помочь система допрофильной подготовки, включающая, в том числе, и психологическую, и информационную поддержку. Профильное обучение предполагает изучение базовых, профильных предметов и спецкурсов. В УВК ведётся работа по организации системы профильной и допрофильной подготовки учащихся.

Согласно рабочему учебному плану в 2013/2014 учебном году продолжено допрофильное обучение в 7Б и 8Б классах и профильное в 10 классе - математическое направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество**  **часов** | **Учитель** |
| Алгебра | 7Б | 4 | Исаева Н.Н. |
| Геометрия | 8Б | 4 | Кожевникова Т.В. |
| Алгебра | 10 | 5 | Кожевникова Т.В. |
| Геометрия | 10 | 4 | Кожевникова Т.В. |
| Курс по выбору по алгебре | 10 | 1 | Кожевникова Т.В. |

# Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с программой, предусмотренной МОН Украины.

Уровень учебных достижений по предметам допрофильного и профильного обучения представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **ФИО**  **учителя** | **Предмет** | **Класс** | **2012/2013** | **2013/2014** |
| **ВУУД**  **+ДУУД** | **ВУУД**  **+ДУУД** |
|  | Исаева Н.Н. | алгебра | 7Б | 68 | 65 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 8Б | 55 | 45 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра и начала анализа | 10 | 51 | 41 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 10 | 49 | 41 |
|  | Кожевникова Т.В. | Курс по выбору «Методы решения уравнений и их систем» | 10 | - | 41 |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся (воспитанников) в системе общего среднего образования, утвержденного приказом МОН Украины, Инструкцией о переводе и выпуске учащихся учебных заведений системы общего среднего образования всех типов и форм собственности, инструктивно-методическими письмами МОН Украины, МОН АР Крым в 2013/2014 учебном году была проведена ГИА для учащихся 9 и 11 классов. Учащиеся 9 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по математике, биологии, географии. Выпускники 11 классов сдавали ГИА по математике, биологии, географии, физике, химии.

Для подготовки к ГИА учителя применяют электронные версии вариантов заданий, интерактивные тренажеры, набор тематических и итоговых тестов. Такая система контроля позволяет организовать образовательный мониторинг, выявить пробелы в знаниях у учащихся, скорректировать работу по их ликвидации, а обучающимся осуществлять самоконтроль, самопознание, саморазвитие.

Результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Предмет | Класс |  | | %  кач-ва | %  усп. | ФИО учителя |
| всего | сдавали |
| 1. | Математика | 9 | 17 | 17 | 55 | 100 | Вязовская Н.Н. |
| 2. | Биология | 9 | 17 | 17 | 55 | 100 | Фролова В.Н. |
| 3. | География | 9 | 17 | 17 | 61 | 100 | Казакевич Н.И. |
| 4. | Математика | 11 | 19 | 19 | 65 | 100 | Вязовская Н.Н. |
| 5. | Биология | 11 | 19 | 19 | 85 | 100 | Фролова В.Н. |
| 6. | География | 11 | 19 | 19 | 63 | 100 | Казакевич Н.И. |
| 7. | Физика | 11 | 19 | 19 | 100 | 100 | Шараевская Н.Г. |
| 8. | Химия | 11 | 19 | 19 | 100 | 100 | Ильиных Т.В. |

Данные, представленные в таблице, подтверждают стабильность уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов.

Это объясняется применением эффективных технологий, выбором профиля обучения, ростом профессионального уровня учителей, повышением их творческой активности, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых, т. е. той инновационной деятельностью, которую инициирует, организует и координирует управленческая структура УВК.

**Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся**

1.С целью определения уровня обученности учащихся в течение учебного года проведены запланированные административные контрольные работы и срезы знаний учащихся с последующим анализом результатов, по итогам которых написаны аналитические справки, издыны приказы.

**Анализ административных контрольных работ, срезов по предметам (математика, ЗО, основы здоровья)**

| **№**  **пп** | **ФИО**  **учителя** | **Предмет** | **Класс** | **ВУУД + ДУУД учащихся в %** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012/**  **2013** | **сент/**  **ноябрь** | **декабрь** | **1 сем** | **Апрель** | **Год** |
|  | **Вязовская Н.Н.** | Алгебра и начала анализа | 11 | 65 | 76 | 84 | 78 | 78 | 78 |
|  | **Вязовская Н.Н.** | Геометрия | 11 | 70 | 83 | 79 | 79 | 79 | 80 |
|  | **Вязовская Н.Н.** | Алгебра | 9 | 59 | 59 | 56 | 59 | 59 | 56 |
|  | **Вязовская Н.Н.** | геометрия | 9 | 65 | 47 | 59 | 65 | 64 | 65 |
|  | **Вязовская Н.Н.** | математика | 5А | 79 | 72 | 82 | 79 | 79 | 79 |
|  | **Вязовская Н.Н.** | математика | 5Б | 67 | 76 | 100 | 100 | 89 | 89 |
|  | **Исаева Н.Н.** | математика | 6А | 53 | 64 | 67 | 45 | 48 | 49 |
|  | **Исаева Н.Н.** | математика | 6Б | 70 | 75 | 67 | 60 | 60 | 60 |
|  | **Исаева Н.Н.** | алгебра | 7А | 66 | 53 | 41 | 69 | 66 | 66 |
|  | **Исаева Н.Н.** | алгебра | 7Б | 68 | 55 | 72 | 77 | 75 | 70 |
|  | **Исаева Н.Н.** | геометрия | 7А | - | - | 41 | 58 | 56 | 56 |
|  | **Исаева Н.Н.** | геометрия | 7Б | - | - | 50 | 68 | 68 | 66 |
|  | **Кожевникова Т.В.** | алгебра | 8А | 48 | 46 | 49 | 48 | 50 | 48 |
|  | **Кожевникова Т.В.** | алгебра | 8Б | 52 | 54 | 56 | 54 | 58 | 56 |
|  | **Кожевникова Т.В.** | алгебра | 10 | 45 | 48 | 51 | 48 | 48 | 48 |
|  | **Кожевникова Т.В.** | геометрия | 8А | 48 | 46 | 49 | 48 | 50 | 48 |
|  | **Кожевникова Т.В.** | геометрия | 8Б | 52 | 54 | 56 | 54 | 58 | 56 |
|  | **Кожевникова Т.В.** | геометрия | 10 | 45 | 48 | 51 | 48 | 48 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Шараевская Н.Г.** | Защита Отечества (девушки) | 10 | - | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
|  | **Шараевская Н.Г.** | Защита Отечества (девушки) | 11 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Дорошенко А.Н.** | Защита Отечества (юноши) | 10 | - | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
|  | **Дорошенко А.Н.** | Защита Отечества (юноши) | 11 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 5А | - | 72 | - | 84 | 82 | 82 |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 5Б | - | 85 | - | 100 | 100 | 100 |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 6А | 75 | - | - | - | 75 | 75 |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 6Б | 75 | - | - | - | 75 | 75 |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 7А | 77 | - | - | - | 70 | 70 |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 7Б | 84 | - | - | - | 82 | 82 |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 8А | 75 | 70 | - | 71 | - | 72 |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 8Б | 83 | 78 | - | 83 | - | 85 |

2. Проведена пробная ГИА по математике, биологии, географии в 9 классах и по математике 11 классах.

3. В октябре-декабре 2013 года проведен Всеукраинский мониторинг по предметам естественно-математических наук и здоровья в 5-х и 10 классах. В ходе мониторинга учащиеся подтвердили уровень учебных достижений.

4.С целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся педагогами кафедры осуществлена взаимопроверка тетрадей учащихся.

**Внеклассная работа. Творчество и достижения учащихся**

Ежегодно учащиеся УВК принимают активное участие в районных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Для проведения первого тура Всеукраинских ученических олимпиад по предметам естественно-математического цикла и здоровья было вовлечено большее, по сравнению с прошлым учебным годом, количество учащихся, объединенных в творческие группы.

Проведение предварительного тестирования учащихся на выявление их склонности к тем или иным областям знаний, анализ и обобщение результатов школьных олимпиад позволили достаточно объективно определить круг участников районных мероприятий.

Результаты участия учащихся во втором этапе Всеукраинских ученических олимпиадах, творческих конкурсах представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Предмет | Командное место | Призеры |
| **1.** | **Математика** |  |  |
| **2.** | **Физика** |  |  |
| **3** | **Астрономия** | 3 место | Грушев А.,11 класс, 2 место, учитель Шараевская Н.Г. |
| **4** | **Информатика** |  | Лысенко А, 11 класс, 3 место, учитель Чайка Е.В. |
| **5.** | **Информационные технологии** |  |  |
| **6.** | **Химия** |  |  |
| **7.** | **Биология** | 7 место | Черненко А, 9 класс, 3 место;Москович Люба, 10 класс, 2 место, учитель Фролова В.Н.; |
| **8.** | **Экология** | участие |  |
| **9.** | **География** |  |  |
| **10.** | **Физическая культура и здоровье** |  |  |
| **11.** | **Экономика** |  |  |
| **12.** | **Краеведение** |  |  |
| **13.** | **Трудовое**  **обучение** | 16 |  |

В 2013/2014 учебном году учащейся 11 класса совместно с учителем математики Вязовской Н.Н.была написана МАНовская работа по теме «Определение расстояний в пространстве».

Следует отметить, что учитель физики Кияница Т.И. является руководителем научно-исследовательского кружка «Рыцари наук» и ни один участник данного кружка не принял участия в МАН Крыма «Искатель» и «Шаг в науку».

Учитель биологии Фролова В.Н. является руководителем экологического клуба «ЭКО». Члены клуба принимают активное участие во всех конкурсах данного направления на разных уровнях и показывают хорошие результаты. Ежегодно проходит конференция для старшеклассников «Крым экологический».

**Итоги участия учащихся в конкурсах Украины, АРК, района**

| **Название конкурса** | **Класс** | **ФИ ученика** | **ФИО руководителя** | **Форма участия** | **Результат** | **На каком уровне** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАН  «Искатель» | 11 | Костенко М. | Вязовская Н.Н. | Творческая работа, защита | КДЧ | Районном |
| «Шмель и пчелка» | Команда | - | Фролова В.Н. | Творческая  работа | 3 место | Районном |
| «Мой край, моя земля» | 9 | Черненко А. | Фролова В.Н. | Творческая  работа | 3 место | Районном |
| «Птица года» | Команда | - | Фролова В.Н. | Творческая  работа | 3 место | Районном |
| «Мирный космос» | 5Б | Гаманов А. | Кияница Т.И. | Творческая  работа | 1 место | Районном |
| «Мирный космос» | 7А | Серов Н. | Кияница Т.И. | Творческая  работа | Участие | УВК |
| «Мирный космос» | 10 | Лебедева А. | Кияница Т.И. | Творческая  работа | Участие | УВК |
| «Юный зоолог» | 7-8 | - | Фролова В.Н. | Творческая  работа | Участие | Районном |
| «Юный ботаник» | 7-8 | - | Фролова В.Н. | Творческая  работа | Участие | Районном |
| «Мой край – моя Земля» | 9 | Черненко А. | Фролова В.Н. | Творческая  работа | 3 место | Районном |
| Крым – наш общий дом» | 8Б | Веревкин А. | Казакевич Н.И. | Творческая  работа | Участие | Районном |
| Спортивное ориентирование | 8А,Б | группа | Казакевич Н.И. | соревнования | Участие | Районном |
| Химия окружающей среды | 9-11 | группа | Ильиных Т.В. | Творческая  работа | Участие | Районном |

По традиции учащиеся УВК 5-11 классов ежегодно принимают участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру без границ». Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ФИО**  **учителя** | **Класс** | **Коли**  **чество**  **участ**  **ников** | **Хороший результат** | **Отличный результат** |
| **2012/2013** | Вязовская Н.Н. | 11;9  5А,Б, | 53 |  |  |
| Исаева Н.Н. | 6А,Б;  7А,Б | 36 |  |  |
| Кожевникова Т.В. | 8АБ;  10 | 39 |  |  |
| **Итого:** | **5-11** | **128** |  |  |

Анализируя данные, представленные в таблице, необходимо отметить, что количество участников в международном математическом конкурсе «Кенгуру - 2014» уменьшилось со 157 человек до 128 человек.

Отличный результат показали – человек и хороший результат – человек, что составляет % и это на % больше, чем в 2012/2013 учебном году.

Первый год учащиеся УВК участвовали в международном конкурсе по информатике «Бобер». Результаты следующие:

| **ФИО**  **учителя** | **Класс** | **Количество**  **участников** | **Хороший результат** | **Отличный результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Чайка Е.В. | 8А | 3 | 3 | - |
| 2.Кашеварова А.Д. | 5Б | 3 | 3 | - |
|  | 9 | 3 | 2 | 1 |
|  | 8Б | 2 | 2 | - |
|  | 6Б | 1 | - | 1 |
| **Итого:** |  | **12** | **10** | **2** |

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. Вовтором семестре следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

# *Полученные в процессе работы результаты позволяют сделать следующие выводы:*

1. Использование на уроках тестовых технологий контроля знаний, умений, навыков учащихся, участие в конкурсе «Кенгуру», «Бобер», «Миксике» также позволяют вести постепенную, планомерную подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ.
2. Проектная, творческая деятельность учащихся на высоком уровне была организована учителями Вязовской Н.Н., Фроловой В.Н., Ильиных Т.В., Кияница Т.И., Кожевниковой Т.В., Барановым В.И., Казаевой М.С., Шараевской Н.Г.
3. Многие педагоги кафедры владеют ПК и используют при подготовке к урокам ресурсы сети Internet, но внедрение в учебный процесс ИКТ идёт ещё очень медленно. С одной стороны в УВК нет пока возможности массового использования ИКТ на уроках, а с другой стороны, учителя испытывают трудности в переходе на использование новых современных методик преподавания.
4. Для того, чтобы обеспечить непрерывную, планомерную, качественную подготовку учащихся к ЕГЭ, необходимо ввести непрерывный курс дополнительного образования «Подготовка учащихся к ЕГЭ» для учащихся 9 - 11 классов, особенно такой курс необходим учащимся гуманитарных классов.
5. Качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными и одаренными детьми находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

В 2014/2015 учебном году считать главнейшей задачей каждого учителя кафедры диагностику успеваемости, мониторинг знаний учащихся, активно вовлекать учащихся в научно-исследовательскую деятельность, научить применять знания в различных ситуациях.

Руководитель кафедры Т.В. Кожевникова

Приложение № 1

**Уроки с применением ИКТ(2013/2014 учебный год)**

| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Название применяемой технологии на уроке** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Исаева Н.Н.** | Математика | 6А | 27.11.2013г | Отношения и пропорции вокруг нас | Метод опережающего обучения | |
|  | **Исаева Н.Н.** | Геометрия | 7Б | 02.10.2013г | Вертикальные и смежные углы | Метод опережающего обучения | |
|  | **Исаева Н.Н.** | Геометрия | 7 | 21.01.2014г | Сумма углов треугольника | Метод опережающего обучени | |
|  | **Вязовская Н.Н.** | Математика | 5А | 03.12.2013г | Квадрат и куб числа | Компетентностный подход | |
|  | **Вязовская Н.Н.** | Математика | 5Б | 10.12.2013г | Прямоугольный параллелепипед. Куб. | Компетентностный подход | |
|  | **Вязовская Н.Н.** | Алгебра и начала анализа | 11 | 22.11.2013г | Решение логарифмических неравенств | Презентация | |
|  | **Вязовская Н.Н.** | Математика | 5Б | 25.04.2014г. | Решение задач и упражнений на проценты | Проблемное обучение | |
|  | **Кожевникова Т.В.** | Геометрия | 10 | 12.11.2013г | Применение сечений многогранников на практике | Кейс-метод | |
|  | **Кожевникова Т.В.** | Алгебра и начала анализа | 10 | 13.11.2013г | Решение рациональных неравенств методом интервалов | Кейс-метод | |
|  | **Кожевникова Т.В.** | Алгебра | 8Б | 20.11.2013г | Тождественные преобразования рациональных выражений | Кейс-метод | |
|  | **Кожевникова Т.В.** | Алгебра и начала анализа | 10 | 23.04.2014г. | Методы решения тригонометрических уравнений | Кейс-метод | |
|  | **Кожевникова Т.В.** | Геометрия | 8Б | 21.03.2014г | Терема Пифагора | Проблемное обучение | |
|  | **Кияница Т.И.** | Физика | 9 | 29.11.2013г. | Решение задач на законы постоянного тока | Проблемное обучение | |
|  | **Казакевич Н.И.** | География | 6Б | 19.11.2013г | Внутреннее строение Земли | Презентация | |
|  | **Казакевич Н.И.** | География | 7Б | 11.11.2013г | Природные зоны Африки | Презентация | |
|  | **Казакевич Н.И.** | География | 6Б | 15.01.2014г. | Атмосфера, ее состав и строение | Презентация | |
|  | **Казакевич Н.И.** | География | 6А | 05.03.2014г. | Гидросфера. Мировой круговорот воды | Метод проектов | |
|  | **Казакевич Н.И.** | География | 7Б | 21.02.2014г. | Урок-марофон «Северная Америка» | Презентация | |
|  | **Ильиных Т.В.** | Химия | 9 | 11.12.2013г | Скорость химических реакций | | Презентация |
|  | **Ильиных Т.В.** | Химия | 10 | 25.11.2013г | Общие ведения о минеральных удобрениях | | Метод проектов |
|  | **Ильиных Т.В.** | Основы здоровья | 6Б | 05.03.2014г | Влияние на здоровье подростков вредных привычек | | Здоровьесберегающие |
|  | **Ильиных Т.В.** | Химия | 10 | 05.03.2014г | Витамины как компоненты пищи | | Деятельностный подход в образовании |
|  | **Фролова В.Н.** | Биология | 7А | 17.10.2013г | Видоизмененные подземные побеги | | Метод проектов |
|  | **Фролова В.Н.** | Биология | 9 | 25.10.2013г | Кровь и кровообращение | | Презентации |
|  | **Фролова В.Н.** | Биология | 8Б | 30.11.2013г | Ракообразные | | Проблемное обучение |
|  | **Фролова В.Н.** | Биология | 8 | 14.02.2014г. | Роль земноводных в экосистемах для человека | | Метод проектов |
|  | **Фролова В.Н.** | Биология | 9 | 04.04.2014г. | Гигиена слуха и зрения | | Презентации |
|  | **Фролова В.Н.** | Биология | 11 | 10.02.2014г. | Влияние деятельности человека на состояние биосферы | | КОЗы, видеофрагменты |
|  | **Баранов В.И.** | Физическое воспитание и здоровье | 8А | 25.10.2013г | Легкая атлетика | | ЛО |
|  | **Баранов В.И.** | Физическое воспитание и здоровье | 9А | 30.11.2013г | Волейбол | | ЛО |
|  | **Кашеварова А.Д.** | Информатика | 10 | 21.11.2013г | Компьютерная презентация и ее виды | | ИКТ - презентации |
|  | **Кашеварова А.Д.** | информатика | 2-А | 18.02.2014г | Графический редактор | | ИКТ - презентации |
|  | **Кашеварова А.Д.** | информатика | 5-Б | 11.02.2014г | Редактирование графических изображений.  Практическая работа «Работа с фрагментами изображений» | | ИКТ - презентации |
|  | **Чайка Е.В.** | Информатика | 7Б | 06.11.2013г | Назначение и основные функции текстового редактора | | ЛО |
|  | **Чайка Е.В.** | Информатика | 11 | 19.11.2013г | Практическая работа «Построение диаграмм» | | Интерактивные технологии |
|  | **Чайка Е.В.** | Информатика | 11 | 25.02.14 | Поля подстановки. Создание связей между таблицами. Ключевые поля. | | Интерактивные технологии |
|  | **Казаева М.С.** | Физика | 7Б | 29.11.2013г | Решение задач по теме «Плотность» | | Проблемного обучения |
|  | **Шараевская Н.Г.** | Астрономия | 11 | 29.11.2013г | Физические характеристики звезд | | Деятельностного подхода к образованию |
|  | **Шараевская Н.Г.** | Защита Отечества | 11 |  | Первая помощь при радиационных поражениях | | ЛО |
|  | **Шараевская Н.Г.** | Защита Отечества | 10 |  | Болезни дыхательной, нервной системы, органов пищеварения. Нарушение обмена веществ | | Проблемного обучения |
|  | **Шараевская Н.Г** | Природоведение | 5 |  | Характеристика тела: форма, размеры, масса, объем | | Деятельностного подхода к образованию |
|  | **Дорошенко А.Н.** | Защита отечества | 10 | 17.12.2013г | Ручные осколочные гранаты | | ЛО |
|  | **Дорошенко А.Н.** | Защита отечества | 11 | 24.12.2013г | Общевойсковые уставы ВС Украины | | ЛО |
|  | **Грошева О.А.** | Технологии | 8Б | 27.02.2014г. | Профессиональная направленность: флорист – составление композиций | | Метод проектов |

Приложение № 2

# Уровень владения ИКТ учителями кафедры

| **№пп** | **ФИО учителя** | **Уровень** |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кашеварова А.Д. | четвертый | Размещение материалов на сайтах ИНТЕРНЕТ, создание собственного сайта |
|  | Кожевникова Т.В. | четвертый | Размещение материалов на сайтах ИНТЕРНЕТ, создание собственного сайта |
|  | Шараевская Н.Г. | четвертый | Размещение материалов на сайтах ИНТЕРНЕТ, создание собственного сайта |
|  | Евсеенков А.Н. | четвертый | Размещение материалов на сайтах ИНТЕРНЕТ, создание собственного сайта |
|  | Чайка Е.В. | четвертый | Размещение материалов на сайтах ИНТЕРНЕТ, создание собственного сайта |
|  | Исаева Н.Н. | третий | Навыки работы в программе Excel – создание таблиц, диаграмм, макросов. Владение электронной почтой |
|  | Ильиных Т.В. | третий | Навыки работы в программе Excel – создание таблиц, диаграмм, макросов. Владение электронной почтой |
|  | Грошева О.А. | третий | Навыки работы в программе Excel – создание таблиц, диаграмм, макросов. Владение электронной почтой |
|  | Богданова Е.В. | второй | Создание таблиц, преобразование текста в таблицу. Умение работать в программе Power Point – создание и редактирование презентаций |
|  | Дорошенко А.Н. | второй | Создание таблиц, преобразование текста в таблицу. Умение работать в программе Power Point – создание и редактирование презентаций |
|  | Баранов В.И. | первый | Создание текста, его форматирование, сохранение, распечатка. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ, сохранение, редактирование |
|  | Фролова В.Н. | первый | Создание текста, его форматирование, сохранение, распечатка. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ, сохранение, редактирование |
|  | Казакевич Н.И. | первый | Создание текста, его форматирование, сохранение, распечатка. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ, сохранение, редактирование |
|  | Вязовская Н.Н. | первый | Создание текста, его форматирование, сохранение, распечатка. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ, сохранение, редактирование |

Приложение №3

# Презентации уроков (электронный/ распечатанный вариант)

| **№пп** | **ФИО учителя** | **предмет** | **класс** | **Название темы** | **количество** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Казакевич Н.И. | география | 6 | Литосфера | 1 |
|  | Казакевич Н.И. | география | 6 | Атмосфера | 1 |
|  | Казакевич Н.И. | география | 7 | Африка | 1 |
|  | Казакевич Н.И. | география | 7 | Южная Америка | 1 |
|  | Казакевич Н.И. | география | 10 | Страны Европы | 1 |
|  | Казакевич Н.И. | география | 10 | Страны Азии | 1 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 9 | Предельные углеводы | 1 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 9 | Полиэтилен | 1 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 9 | Спирты | 1 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 10 | Коррозия металлов | 1 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 11 | Аспирин | 1 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 11 | Витамины – эликсир жизни | 1 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 11 | Резина | 1 |
|  | Шараевская Н.Г. | физика | 8 | Все темы курса физики | 12 |
|  | Шараевская Н.Г. | физика | 11 | Все темы курса физики | 23 |
|  | Шараевская Н.Г. | природоведение | 5 | Все темы курса природоведение | 15 |
|  | Шараевская Н.Г. | астрономия | 11 | Все темы курса астрономии | 15 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 8 | Рациональные выражения | 4 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 8 | Степень с целым показателем | 3 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 8 | Квадратные корни | 5 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 8 | Квадратные уравнения. Квадратный трехчлен. Теорема Виета | 8 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 10 | Числовая функция | 5 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 10 | Уравнения и неравенства с одной переменной | 5 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 10 | Графики уравнений и неравенств с двумя переменными | 3 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 10 | Степенная функция и ее свойства | 2 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 10 | Иррациональные уравнения и неравенства | 6 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 10 | Тригонометрические функции, их свойства и графики | 6 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 10 | Тригонометрические формулы | 6 |
|  | Кожевникова Т.В. | алгебра | 10 | Тригонометрические уравнения и неравенства | 9 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 8 | Четырехугольники | 5 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 8 | Подобие треугольников | 4 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 8 | Площадь многоугольников | 4 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 8 | Терема Пифагора | 15 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 8 | Решение треугольников | 2 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 10 | Аксиомы стереометрии | 2 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 10 | Параллельность прямых и плоскостей в пространстве | 4 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 10 | Изображение пространственных фигур в пространстве | 6 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 10 | Перпндикулярность прямых и плоскостей в пространстве | 5 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 10 | Расстояние в пространстве | 4 |
|  | Кожевникова Т.В. | геометрия | 10 | Углы в пространстве | 4 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 5 | «Клавиатура» | 1 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 5 | «Растровая и векторная графика» | 1 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 5 | «Графический редактор векторного типа» | 1 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 5 | «Устройства компьютера» | 1 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 5 | Презентация – тест «Информация» | 1 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 2 | «Клавиатура» - 2 класс | 1 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 7 | «Язык программирования Pascal» | 1 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 9 | «Информационные процессы» | 1 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 10 | «Компьютерные презентации и их виды» | 1 |
|  | Исаева Н.Н. | алгебра | 7 | Функция | 1 |
|  | Исаева Н.Н. | алгебра | 7 | График линейной функции | 1 |
|  | Исаева Н.Н. | алгебра | 7 | Линейное уравнение с параметром | 1 |
|  | Исаева Н.Н. | математика | 6 | Координатная плоскость | 2 |
|  | Фролова В.Н. | биология | 11 | Экологические проблемы Крыма, Черного и Азовского морей | 17 |
|  | Фролова В.Н. | биология | 8 | «Разнообразие птиц». Отряды, их характеристики | 9 |
|  | Фролова В.Н. | биология | 8 | Разнообразие млекопитающих | 11 |
|  | Фролова В.Н. | биология | 9 | Кровь и кровобращение. Группы крови | 4 |
|  | Евсеенков А.Н. | Физическая культура | 8 | Техника и тактика игры в волейбол | 1 |
|  | Чайка Е.В. | информатика | 11 | Понятие запроса в реляционной базе данных | 1 |
|  | Чайка Е.В. | информатика | 11 | Сортировка, фильтрация и поиск данных | 1 |
|  | Чайка Е.В. | информатика | 8 | Оператор выбора Case | 1 |
|  | Грошева О.А. | технологии | 5 | изготовление мягкой игрушки | 1 |
|  | Грошева О.А. | технологии | 7 | бисероплетение | 1 |
|  | Грошева О.А. | технологии | 8 | изготовление искусственных цветов | 1 |
|  | Грошева О.А. | технологии |  | изготовления мягкой игрушки машинным способом | 1 |
|  | Грошева О.А. | технологии | 9 | вязание спицами | 1 |
|  | Грошева О.А. | технологии | 10 | изонить | 1 |
|  | Грошева О.А. | технологии | 11 | подарочная, текстильная упаковка | 1 |

Приложение № 4

# Презентации внеклассных мероприятий, сообщений (электронный/распечатанный вариант)

| **№пп** | **ФИО учителя** | **предмет** | **класс** | **Название темы** | **количество** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 7 | Моя первая Web- страница | 3 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 8 | Моя первая Web- страница | 3 |
|  | Кашеварова А.Д. | информатика | 7 | Сайт на тему «Вместе весело шагать» | 2 |
|  | Кожевникова Т.В. | математика | 10 | Математика и моя профессия | 5 |
|  | Кожевникова Т.В. | математика | 8 | Из истории развития Теоремы Пифагора | 15 |
|  | Кожевникова Т.В. | математика | 8 | Сказка о золотом сечении | 4 |
|  | Кожевникова Т.В. | математика | 8 | Золотое сечение в архитектуре и искусстве | 11 |
|  | Кожевникова Т.В. | математика | 10 | Пространственные фигуры в исскустве и архитектуре | 5 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 8 | Вклад Д.И. Менделеева в развитии химии | 1 |
|  | Ильиных Т.В. | химия | 7 | Занимательная химия | 1 |
|  | Вязовская Н.Н. | математика | 5 | Математический хоккей(деление десятичных дробей) | 1 |
|  | Вязовская Н.Н. | математика | 9 | Математический аквариум (геометрическая прогрессия) | 1 |
|  | Вязовская Н.Н. | математика | 11 | Математический бой | 1 |
|  | Исаева Н.Н. | математика | 6 | Турнир смекалистых | 1 |
|  | Исаева Н.Н. | математика | 6 | Блиц турнир «Самый умный математик» | 2 |
|  | Исаева Н.Н. | математика | 7 | Математический ринг | 1 |
|  | Казакевич Н.И. | география | 7 | Заповедник Кара-Даг | 1 |
|  | Казакевич Н.И. | гегорафия | 8 | Тошлар – Каменный цветок | 1 |
|  | Фролова В.Н. | биология | 9 | «Школа против СПИДа» | 11 |
|  | Фролова В.Н. | биология | 11 | Проблемы Черного и Азовского морей | 3 |
|  | Фролова В.Н. | биология | 8 | Редкие растения и животные Крыма | 2 |
|  | Кияница Т.И. | физика | 10 | Создатель СТОД. Эйштейн | 1 |
|  | Кияница Т.И. | физика | 4 | Куда исчезают звезды | 1 |
|  | Кияница Т.И. | физика | 10 | «Как Юра Водолей стал космонавтом» | 1 |