**Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-Ш ступеней – гимназия»**

Если ученик в школе не научился

сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.

Л.Толстой

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I. Общие сведения** |
| **Ф.И.О.** | **Кожевникова Татьяна Всеволодовна** |
| **Должность, преподаваемый предмет** | **Учитель математики, специалист высшей категории** |
| **Стаж работы** | 23 года |
| **Проблема УВК** | **Формирование здоровой, социально успешной личности в условиях перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты** |
| **Направления самообразования учителя:**  **а) методическое:***•* | 1. *Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях перехода на ФГОС* 2. *Изучение методики преподавания математики по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике* |
| **б) профессиональное:** | 1. *Изучение нормативно-правового обеспечения по преподаванию математики в новых условиях;* 2. *Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ, уяснение их особенностей и требований;* 3. *Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.* |
| **Форма самообразования:** | индивидуальная |
| **Тема самообразования** | **Обеспечение повышения качества подготовки**  **учащихся по математике к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в новой форме** |
| **Работаю над темой** | с 2014/2015 учебного года |
| **Предполагаю закончить** | в 2017/2018 учебном году |
| **Актуальность темы** | ЕГЭ – важный шаг в жизни каждого выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося продолжить образование и овладеть профессиональными навыками.  Основная цель введения единого экзамена по математике - независимая экспертиза качества знаний, совмещение выпускного (школьного) и вступительного (в высшее учебное заведение) экзаменов. С точки зрения ученика, более важной является задача подготовки к такому экзамену. Цель учителя - помочь учащимся.  Проблема качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в последние годы стоит в центре внимания педагогов. ЕГЭ выполняет функцию вступительного вузовского экзамена, поэтому очень важно повысить мотивацию учащихся к учебному процессу.  Основная задача, которая стоит перед каждым учителем, это как можно лучше подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ. Потому что результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ, это и оценка работы учителя и учащиеся, и их учителя все больше заинтересованы в получении как можно лучших результатов. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные методы, формы и технологии обучения. Ведущая идея моего опыта - повышение качества математической подготовки школьников на основе использования различных форм и технологий. |
| **Цель профессионального развития:** | Разработка и освоение содержания и организации деятельности в классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. |
| **Задачи:** | 1. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики; 2. Разработать и внедрить в практику рабочую программу по математике для 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебно-методические материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации. 5. Изучить психологические и возрастные особенности школьников. |
| **Предполагаемый результат** | 1. Сформированность положительной установки и мотивации к предмету. 2. Стабильное качество знаний и успешность обучения учащихся. 3. Разработка пакета материалов для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Самообобщение опыта по исследуемой теме. |
| **Трудоемкость** | Использование полученных результатов требует от учителя:  - овладения методикой преподавания в выпускных классах;  - разработки дидактического материала и других средств обучения математике;  - умение использовать в работе системно-деятельностный подход к обучению математике, учитывая индивидуальные способности учащихся. |
| **Доступность опыта** | Описанные формы и этапы деятельности педагога могут быть использованы другими учителями. С этой целью будут даны приложения, раскрывающие суть работы учителя по теме самообразования |

**Гвардейский УВК «общеобразовательная школа 1-Ш ступеней – гимназия»**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы плана** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления**  **результатов**  **работ** | Отметка о вып.. |
| **1.** | **Изучение психолого-педагогической, методической литературы.** | Знакомство с изменениями в программе, внесенными в государственный стандарт в основной и старшей школе в условиях перехода | Август-сентябрь | Оформление материалов для папки по самообразованию |  |
| Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям. | постоянно | Оформление материалов для папки по самообразованию |  |
| Формирование универсальных учебных действий на уроках математики | сентябрь | Оформление материалов для папки по самообразованию |  |
| **2.** | **Разработка программно-методического обеспечения.**  **а)научно-методическая работа.** | Изучить и внедрить в практику своей работы вопросы:   * формирование   ключевых компетенций на уроках математики | В течение  года. | Оформление материалов для папки по самообразованию |  |
| * **как разработать**   **урок математики на основе системно-деятельностного подхода?** | В течение  года. | Оформление материалов для папки по самообразованию |  |
| **б)опытно-экспериментальная работа.** | Разработать рабочую программу по математике для подготовки к ОГЭ – 9 класс; ЕГЭ – 11 класс. | Во 2 семестре | Подготовка к новому учебному году  Программы и  учебно-тематические  планы. |  |
| **3.** | **Изучение информационно-коммуникационных технологий.** |  | В течение  года. | Тестирующие  программы.  Дидактические  материалы. |  |
| Разработка пакета тестового  материала в электронном виде | В течение  года. | Тестирующие  программы.  Дидактические  материалы. |  |
| Разработка комплекта раздаточного материала по математике (карточки с заданиями). | В течение  года. | Тестирующие  программы.  Дидактические  материалы. |  |
| **4**. | **Самообобщение**  **опыта по исследуемой теме.** | Разработать конспекты уроков  по исследуемой теме. | В течение  года. | Конспекты  уроков. |  |
| Разработать индивидуальные  задания для сильных учащихся. | Постоянно | Дидактические  материалы. |  |
| Разработать комплект входных и выходных контрольных работ для отдельных уроков. | В течение  года. | Дидактические  материалы. |  |
| **5.** | **Участие в методических школьных и районных объединениях.** | Выступление на РМО учителей математики «Проектная деятельность учащихся. Защита проектов:   * Показательные и логарифмические неравенства в ЕГЭ и их системы. * Тригонометрические уравнения в ЕГЭ. | 13 октября |  |  |
| Проведение открытого урока для учителей кафедры естественно-математического цикла | Ноябрь | Оформление материалов для папки по самообразованию |  |
| Выступление на заседании кафедры по теме самообразования | Апрель | Оформление материалов для папки по самообразованию |  |
| **6.** | **Работа с одаренными детьми** | 1.Подготовить к олимпиаде:  - Джабраилова Ф., 9 класс;  - Московия Л., 11класс;  - Лебедева А., 11 класс.  2 Принять участие в проведении международного математического конкурса «Кенгуру – 2015» | До декабря  Март, 2015 |  |  |
| **7.** | **Повышение**  **квалификации по своему предмету.** | Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы. | Постоянно | Комплект  олимпиадных  задач. |  |
| Посещение уроков своих коллег. | По графику | Взаимопосе-  щение. |  |
| Классификация и решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике. | В течение  года. | Комплект заданий по ОГЭ и ЕГЭ. |  |

Учитель математики Т.В. Кожевникова