ГВАРДЕЙСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНЕЙ – ГИМНАЗИЯ»

СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙАДМИНИСТРАЦИИ

В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

**Внеклассное мероприятие 8 класс**

«Звездный час рациональной дроби»

**Цель:** Обобщить изученный материал по теме «Рациональные выражения»; формировать умения применять математические знания в нестандартной ситуации; развивать логическое мышление, память, внимание, самостоятельность; воспитывать интерес к математике и её истории, чтению дополнительной литературы.

**Оборудование:** таблицы с заданиями, звезды, кубики с цифрами, ящики для игры «Открой ящик», таблицы с цифрами для ответов.

**План.**

1. Вступительное слово учителя.
2. **Первый тур.**

 Из истории возникновения дробей (доклады учащихся).

1. **Второй тур.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

На доске таблица.

Вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Вопросы.** | **Ответ.** | **Табличка.** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Какая из дробей выражает «полчети»?Найдите дробь равную ?Какая из дробей больше 3, но меньше 4?Какая из дробей равна ?Найдите взаимно обратную дробь для дроби ?Сократите дробь и покажите правильный ответ.Какая из дробей выражает «малые чети»? |  | 6238514 |

1. **Третий тур.**

**Устный счет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**На доске таблица.**

**Примеры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Примеры.** | **Ответ.** | **Табличка.** |
|  | Выполните умножение дробей: |  | 8 |
|  | Выполните сложение дробей: |  | 4 |
|  | Выполните вычитание дробей: |  | 2 |
|  | Выполните деление дробей: |  | 3 |
|  | Возведите в степень: |  | 6 |
|  | Выполните умножение дробей: |  | 1 |
|  | Упростить: |  | 7 |

Подведение итогов.

Учащиеся, у которых меньше всего звезд, выбывают из игры.

**5.Игра «Открой ящик».**

В ней участвуют учащиеся, у которых больше всего звезд.

1. **Четвертый тур.**

**Логические цепочки.**

Задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы.** | **Ответы.** |  **Табличка.** |
| 1. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Расположите дроби в порядке убывания. | ,,, | 4,1,2,3 |
| 2. | Для каких двух дробей наименьшим общим знаменателем будет ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

 | ,  | 2,4 |
| 3. | При делении двух дробей получим дробь 0,4. Какие это дроби?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

 | , | 1,4 |
| 4. | При вычитании двух дробей получим дробь Какие это дроби? |  и  | 2 и 4 |
| 5. | При умножении трех дробей получим дробь Какие это дроби? | , ,  | 1,2,4 |
| 6. | При сложении двух дробей получим дробь . Какие это дроби? | ,  | 2 и 3 |

Подведение итогов.

Продолжают игру только те учащиеся, у которых больше всего звезд.

1. **Пятый тур.**

**Финал.**

Написать математические термины, начинающиеся на буквы, из которых состоит слово **«ТРЕУГОЛЬНИК»**.

Побеждает тот, кто за одну минуту напишет больше слов.

1. Подведение итогов урока и награждение победителей.

****

****